

Winter 浸情



Baptist Link

Dec 2025

114 冬季
ISSUE 期



計算主恩

今期內容：

數算香港仔浸信會120年恩典的軌跡

看見鑽浸、看見感恩—從詩篇65看鑽浸65

擁抱Z世代 共創正向職場

浸信會出版社的門徒訓練：

傳承、挑戰與新機遇



編首語

出版

香港浸信會聯會

督印

唐榮敏會長

顧問

李國雄牧師

發行

香港浸信會聯會書報部

總編輯（書報部部長）

周世枝姊妹

編輯委員

龍振飛執事 黃錦明執事 葉耀昌弟兄
黎耀民弟兄 權百歲弟兄 蔡曼棠姊妹
黃君灝弟兄

編輯組

陳潔明姊妹 葉妙霞姊妹

香港浸信會聯會

地址：九龍太子彌敦道771-775號
栢宜中心12樓

電話：2715 6527

傳真：2761 3087

電郵：blink@hkbaptist.org.hk

網址：www.hkbaptist.org.hk

凡本刊署名文章，文責皆由作者負責。所有文章、照片及插圖之版權，均歸作者所有，惟歡迎部分引用或經原作者允准翻印，以協助推介相關理念和活動為原則。

訂閱《浸情》或訂閱戶更改資料，請把姓名、地址、電郵、電話及生效日期電郵或傳真至本聯會，以便跟進。

2025年將盡，又是我們數算主恩的時候。感恩神揀選我們並賜下寶貴的恩典，期盼更多未得之民能早日認識福音，踏上蒙恩之路。回顧過去的日子，縱使道路是崎嶇艱難，但神的恩典實在是豐豐足足，一無所缺。

就正如今期的《浸情》，撰寫主題文章的幾間教會在過去的歲月裡也不是容易走過的，但卻是蒙主的帶領一步一步的建立起來，著實令人完全領會感恩的意義。此外，浸信會愛羣社會服務處來文分享和鼓勵不同年齡層，如何在職場中互相尊重、學習和彼此成就；浸信會出版社亦來文分享《同塑主生命》門徒訓練教材套的屬靈理念，提出「以生命影響生命」的「群體共建」「同塑」意義。

未來的日子，求主繼續看顧香港的教會，賜下更多的智慧給祂的僕人，開拓更遼闊發展福音的契機，並讓神的子民一同齊心努力，興旺香港的福音事工。

黃錦明執事

本期主編、書報部部員、培訓部書記、鑽石山浸信會執事

總幹事的話

這個瞬息萬變的時代，人們常急於向前，卻容易忘記回顧過往的重要。數算主恩並非沉溺往昔，而是在靜默中聆聽神的屬靈操練。

這一年，浸聯會處處可見恩典的痕跡：各教會與機構在事工中，經歷神在平凡日常裡施行不平凡的作為，還有微小禱告蒙應允、困難化為轉機、孤獨心靈得著溫暖，無一不是祂細密的看顧。

數算主恩，是讓信心扎根於過往的恩典之中。回望之時，便見神的手引導著每個生命的轉折。這份記憶，將成為面對未來的屬靈力量。

鼓勵弟兄姊妹在安靜中細數神的恩惠—或是危難中的拯救，或是適時的安慰。這些點滴終將匯成信心的路徑。讓我們以感恩執筆，記下主恩；懷感恩之心，迎向新歲。

李國雄



主題

04 數算香港仔浸信會120年
恩典的軌跡

08 看見鑽浸、看見感恩—
從詩篇65看鑽浸65

分享

10 擁抱Z世代 共創正向職場

12 浸信會出版社的門徒訓練：
傳承、挑戰與新機遇

聯會消息

14 跳「武」齊飛揚，愛心齊起步！
浸聯會第31屆步行籌款精彩直擊

分享

16 牽手再啓航

專欄

17 教會會徽知多少-上水浸信會

18 院牧反思：上主預備的空間

19 漫·遊聖經

20 生活通識：
「蝦仔蝦女」計劃與宣教

消息

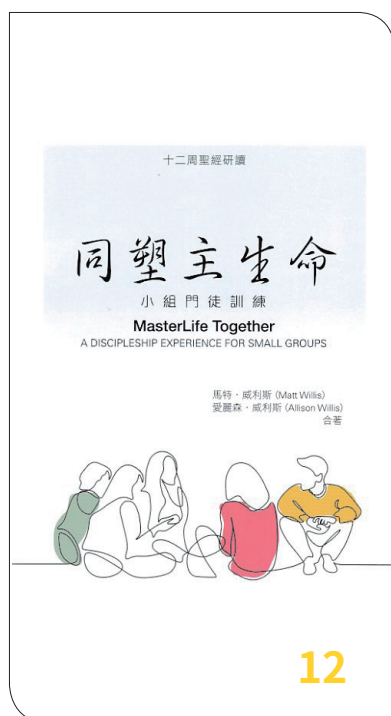
21 九龍城浸信會

21 慈愛浸信會

21 香港浸信會神學院

23 浸信會呂明才小學

23 陽光詩班



數算香港仔浸信會 120年恩典的軌跡

劉鷹揚牧師（香港仔浸信會堂主任）



時光荏苒，香港仔浸信會自1905年在鴨脷洲、香港仔一帶開始福音工作，至今已走過一百二十個寒暑。這段漫長的歲月，不僅是時間的累積，更是一幅上帝恩典綿延不絕的畫卷。每當我們回顧這段歷史，彷彿能聽見先賢們堅定的腳步聲，看見他們在艱難中依然挺拔的身影，感受到那份從神而來、永不動搖的愛與信實。這一頁頁的歷史，記錄的不只是教會的成長，更是上帝恩手一路引領的見證。



早期仔浸的佈道工作

一、初創歲月：恩典在卑微處萌芽

1905年秋季期間，鴨脷洲一間小醫館成為上帝工作的起點。禰良才牧師與徐世安、雷文卿兩位弟兄同心，將醫館兼作「談道所」，晚間傳揚福音。賴樂南傳道以醫術與福音並行，與首位會友馮麗初執事一同服事，將醫治病痛與醫治心靈結合，為社區帶來全人關懷。



1921年洛陽街的堂址

教會的發展並非一帆風順。1911年遷至香港仔舊大街，1913年再遷到斜對面，設立靠山舖位作為堂址。正當事工逐漸穩定之際，1920年的一場無情大火，將會友們多年心血化為灰燼。然而，在這看似絕望的時刻，我們卻看見恩典的痕跡：會友們沒有被災難擊垮，反而以帳篷遮頂，繼續崇拜與傳福音。這份在灰燼中依然燃燒的信心，正是信靠上帝最有力的見證。

更令人感動的是，母會(香港浸信教會)王國旋會在此時慷慨捐贈洛陽街地段，而先賢們在資金有限的情况下，達成「以土地換建築單位」的智慧協議，處處顯明神奇妙的預備。1921年新堂落成，不僅是建築物的建立，更是信心的堅立。樓上設立的學校，開啓了教會透過教育服務社區的使命。1931年9月13日，教會正式成為自理教會，這一個重要的里程碑，都是上帝恩典的具體彰顯。

二、戰火淬煉：恩典在苦難中發光

1941年太平洋戰爭爆發，教會面臨前所未有的考驗。堂所被日軍徵用，聚會被迫停止，但信仰的火種卻從未熄滅。在那段黑暗歲月裡，我們看到恩典以不同的形式顯現：婦女們用智慧保護自己，



教會早期堂址的位置

基督徒漁船結隊聯航，彼此扶持。即使在最艱難的時刻，他們依然堅持同心敬拜。這份在逼迫中的堅守，比順境中的讚美更為寶貴，正如精金需要在火中鍛煉一樣，信心也在苦難中愈發純淨。

戰後的重建之路充滿挑戰。經濟困頓，物資短缺，但會友們對神的家充滿熱情。那個「煙仔罐收集零錢」的畫面，至今想起仍令人動容——不是轟轟烈烈的巨額奉獻，而是點點滴滴的積累，是平凡人用不平凡的信心堆砌起來的奇蹟。十多年的耐心積蓄，見證的不是人的財富，而是人對神恩典的確信與回應。

1952年購得水塘道11號土地，1954年新堂落成，這不僅是地理位置的遷移，更是神恩典的擴展。從洛陽街到水塘道，從戰火廢墟到嶄新聖殿，每一步都印證著「我的神必照他榮耀的豐富，在基督耶穌裡，使你們一切所需用的都充足。」腓立比書四章19節的應許。



1954年水塘道的堂址

三、教育與社區：恩典在服務中流動

自創會以來，教育事工一直是香港仔浸信會服務社區、見證福音的重要途徑。從最初在禮堂右側樓上設立學校，到1988年中學擴建並改名為香港仔浸信會呂明才書院，再到1995年中學遷至鴨脷洲利東邨新校舍，同年開辦非牟利白光幼稚園，這條教育之路見證了教會對社區的長期委身。



歐陽競標弟兄為仔浸設計一幅介紹
教會歷史的大型掛畫

教育事工的本質是生命的培育，是上帝恩典透過知識的傳遞與品格的塑造而流動。無數校友在這過程中不僅獲得知識，更接觸福音，許多生命因此被改變。這些校友成為教會與社區的橋樑，讓福音的影響力不斷擴展。這種「潤物細無聲」的見證方式，體現了上帝的慈愛持久與深入一祂不強迫人接受，而是透過持續的愛與服務，軟化人心，引領人歸主。

四、傳承與展望：恩典在使命中延續

一百二十年來，香港仔浸信會歷經風雨，卻始終秉持浸信宗派的佈道差傳精神。從早期的街頭佈道、漁港傳福音，到後來的本地植堂與普世宣教，教會始終忠心地履行基督頒布的大使命。這份使命的傳承，本身就是神恩典的延續。

面對急劇變遷的社會，教會在南區的角色更顯重要。物質主義、個人主義的盛行，讓人心靈更加空虛；社會的撕裂與對立，更需要和平的福音。這些挑戰同時也是機遇，讓我們能夠在新的處境中見證基督的愛與真理。正如先賢們在他們的時代中用創意的方式見證福音，我們也需要在當下尋找適切的方式，讓福音在這個時代發出新的光芒。



今年的開基120步行活動

五、步行活動：恩典在今日依然同在


在剛剛過去10月29日的「開基120周年步行活動」中，我們再次親身體驗到神的恩典與帶領。當日我們齊集120名弟兄姊妹。各人如同精兵，目標一致，使命重尋，在信、望、愛中凝聚前行。特別難忘的一幕，是我們在教會斜路過馬路時，竟第一次有警察為我們開路。這不只是安全的保障，更讓我感到：當我們同心前行，神必為我們預備道路。這次步行不僅是身體的活動，更是屬靈的旅程。它讓我們重溫教會走過的路，數算一路上的恩典，也讓我們重新確認前方的使命。



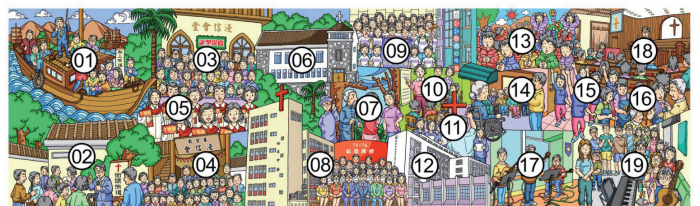
結語：在恩典中扎根 在信望愛中前行

一百二十年，在歷史中不過一瞬，對一個教會而言，卻是好幾代人的忠誠見證。從鴨脷洲醫館到南區信仰的燈塔，香港仔浸信會的歷史充滿了上帝的恩典痕跡——在創始的艱難中，有祂的供應；在戰火的試煉中，有祂的保守；在發展的过程中，有祂的引導；在今日的挑戰中，仍有祂的同在。

讓我們懷著感恩的心，數算過去的恩典，不是為了停留在過去的美好，而是為了汲取信心與力量，迎接前面的使命。昔日的先賢已經忠心地完成了他們的託付，如今這使命的接力棒傳到了我們手中。願我們都能效法他們的信心，在這片土地上繼續為福音撒種，相信神必讓它生長，結出豐碩的果實。

「我的神必照他榮耀的豐富，在基督耶穌裏，使你們一切所需用的都充足。願榮耀歸給我們的父神，直到永永遠遠。阿們！」(腓立比書四章19-20節) 

尋找仔浸的故事



尋找方法：

- 1) 以手機掃描QR碼開啟AR鏡頭。
- 2) 鏡頭對準掛畫就可看見畫上數目字。
- 3) 點擊數目字可看到相片及資料。
- 4) 點擊相片清除畫面就可繼續尋找。

「尋找仔浸的故事」方法

看見鑽浸、看見感恩 ——從詩篇65看鑽浸65

鍾志廣牧師（鑽石山浸信會主任牧師）

在主恩典璀璨的光芒下，一顆名為「鑽石山浸信會」的鑽石，已閃耀了六十五載。歲月流轉，風雨兼程，教會如同經歷了從原初暗黑不透光的黑炭，被主親自琢磨更新蛻變，終成為能透析並反照主無比榮耀光芒的鑽石，愈發閃耀出基督信仰的璀璨光芒。此刻，讓我僅代表鑽石山浸信會一眾肢體，以《詩篇》六十五篇為藍本，向拯救並建立我們的神，獻上最誠摯的感恩與獻呈。

啟頌

《詩篇》六十五篇開首即唱頌了對神的讚美之歌：「神啊，錫安的人都等候讚美你；所許的願也要向你償還。」（詩65:1）

這句頌聲如同一股清澈的活泉，湧入我們乾涸的心田，喚醒了我們對神無盡的感激、敬仰、回應與獻呈。在鑽浸六十五周年之際，當我們回望時，每一步的成長都凝聚著神的恩典與引導。正是神的大能之手，塑造了今日的我們，使我們在信仰的道路上堅定不移地前行。

堅守信仰 教會根基

早於1950年，一群蒙神呼召、懷揣堅定信心的信徒以家庭教會的形式，在鑽石山下撒下了福音的種子，建立了教會初型的根基。他們不畏艱難，不懼困苦，用汗水與淚水澆灌著，最終讓信仰之樹在此生根發芽，茁壯成長。鑽浸，正是在這片土地上綻放出來的璀璨花朵。它不僅見證了信徒們對基督信仰的堅守、對神盡心的奉獻，更承載了無數神對我們的託付與深切祈盼。

從福音堂繼而成立教會的初創歲月裡，信徒們面臨著重重挑戰與考驗。然而，正是這些挑戰，錘煉了我們堅韌不拔的品格，也使我們更加深刻地體會到神的慈愛與恩典。我們深信，只要緊緊依靠神，便沒有無法逾越的困難，沒有無法抵達的彼岸。

愛的傳遞 溫暖人心

「你所揀選、使他親近你、住在你院中的，這人便為有福！我們必因你居所、你聖殿的美福知足了。」（詩65:4）

在鑽浸六十五年的歲月裡，神的愛如同和煦的陽光，溫暖著每一個需要關懷的心靈。教會不僅是信仰的殿堂，更是一個充滿主愛的大家庭。在這裡，信徒們相互扶持、彼此鼓勵，共同面對生活中的風風雨雨，見證著愛的真諦。

近年教會積極投身社區服侍，在「荷蘭宿舍」、附近學校、「鳳德自修室」等為有需要的年輕人送上溫暖、關懷與接納，為身處困境者提供援助與支持。每一次善行的背後，都彰顯著信徒們對神的敬畏與感恩。他們深信，透過自身的行動，能將神的愛傳遞給更多的人，讓這個世界因愛而變得更加美好。

錘煉品格 堅韌不拔

「拯救我們的神啊，你必以威嚴秉公義應允我們；你本是一切地極和海上遠處的人所倚靠的。」（詩65:5）

六十五年來，教會也經歷了無數的挑戰與考驗。從社會的變遷到疫情的肆虐，每一次挑戰都讓教會更加堅韌不拔、更加團結一心。

面對困難與挑戰，主的門徒們沒有選擇逃避與放棄，而是緊緊依靠神的力量與智慧去戰勝它們。因為我們深信，只要心中對神有信心、對人有愛、對生命有盼望，就沒有甚麼能夠阻擋我



承蒙香港浸信會神學院
院長曹偉彰牧師證道

們為主前進的腳步。正是這份堅韌不拔的品格與對信仰的堅守，讓鑽石山浸信會在風雨中藉著恩主屹立不倒、熠熠生輝。

啟迪生命 實踐信仰

「你眷顧地，降下透雨，使地大得肥美。神的河滿了水；你這樣澆灌了地，好為人預備五穀。」（詩65:9）

在鑽浸這片沃土上，智慧的河流源源不斷地流淌著。教會致力於聖經教誨的傳授、信仰的培養與真理的實踐，使主的門徒們在學習的過程中不斷成長、不斷進步。

從孩童到老年人，每一個年齡層的人都能在這裡找到屬於自己的事奉位置。他們透過研讀聖經、參與禱告會、投身教會活動、接受裝備與訓練等方式，不斷汲取從天上而來的信仰力量與智慧滋養。在這裡，他們的生命得到了昇華與蛻變，成為了更加堅韌、更具基督愛心的人。

傳承使命 展望未來

「你以恩典為年歲的冠冕；你的路徑都滴下脂油，滴在曠野的草場上。」（詩65:11-12）


展望將來，鑽浸滿懷對主的信心與期待。我們深信，在未來的日子裡，教會將繼續秉承神的旨意與教誨，傳揚福音、服務社區、造福人群。

同時，教會也深知自己肩負的使命與責任。我們將持續培養更多有信仰、有愛心、有能力的主的門徒，去傳承神這偉大的天國國度事業。我們相信，只要有愛、有信、有望，就一定能夠讓恩主的光芒照耀到更遠的地方去。

定睛永恆 感恩頌讚

在鑽石山浸信會六十五周年會慶之際，我們滿懷感激之情向神獻上最誠摯的頌歌。感謝神一直以來的引領與恩典，讓我們能夠在信仰的道路上堅定不移地前行；感謝每一位主的門徒的堅守與奉獻，讓教會能夠綻放出如此璀璨的光芒，使

「草場以羊群為衣；谷中也長滿了五穀。這一切都歡呼歌唱。」（詩65:13）

未來的日子，讓鑽浸同心合意、攜手共進、繼續前行。在神的愛裡尋找力量與智慧；在信仰的道路上堅定步伐與方向。願鑽石山浸信會如同那不朽的鑽石一般，歷經歲月洗禮依舊閃耀光芒；願我們的信仰如同那永恆的誓言一般，永遠鐫刻在我們每一個的心中，永不磨滅！



香港浸信會聯會常務向
鑽石山浸信會致送紀念座



鑽石山浸信會65周年
《鑽石的故事》
音樂影片二維碼



同心為候任蒙古宣教士
黃君灝、陳頌敏伉儷祈禱

擁抱Z世代 共創正向職場

盤鳳愛女士（浸信會愛羣社會服務處助理總幹事）

我們的職場，正悄然上演一場深刻的變革。這場變革的主角，是Z世代。根據香港政府統計處的數據，這個泛指1995年至2010年出生的群體 (Bencsik et al., 2016)，在香港約有110萬人，佔總人口14.1%，他們正以不容忽視的規模，成為勞動市場的新主力。

然而，伴隨他們到來的，卻往往是來自管理層的擔憂與標籤。這種常見的「責備心態」(blame mentality)，容易讓我們陷入世代對立的迷霧，卻無助於解決矛盾 (Schroth, 2019)。

要真正消除世代間的摩擦，我們可嘗試超越行為的表象，去理解背後的心理動機與時代脈絡。讓我們暫時放下預設的濾鏡，共同探索一個更核心的問題：當新世代到來，我們該如何共同進化，而非相互對抗？這不是一個關於「如何讓Z世代融入」的單向命題，而是一個關乎「我們所有人如何攜手，讓職場進化以容納多元與未來」的雙向探索。

一、時代的鏡子：是什麼塑造了Z世代？

要理解Z世代，便要先理解他們所處的時代脈絡。他們身上展現的特質，是其成長環境的深刻烙印。

1. 數位原生，科技內建：他們被稱為「數位原生世代」(Digital Native)，人生與智能手機、社交媒體緊密相連 (Deloitte Insights, 2017)。研究顯示，Z世代與Y世代每天高達74%的溝通是透過數位方式進行 (Bradbury, 2018)，這塑造了他們高效獲取資訊、習慣即時回饋的特質。同時，也意味著他們在需要解讀大量非語言暗示的傳統面對面互動中，可能更具挑戰 (Friedman & Currall, 2003)。

2. 安全文化與不同的成長路徑：在許多已發展地區，Z世代成長於一個「安全文化」(culture of safety) 中，更傾向將重心放在學業與課外發展上 (Schroth, 2019)。數據顯示，青少年有新工作的比例大幅下降，從1979年的60%降至2015年的34% (Morisi, 2017)。這使得他們在踏入職場前，實際工作歷練較

少，因此對職場的初步認知與實際運作之間可能存在差距，需要時間來調適與校準 (Huselid, 1995)。

3. 全球化下的價值重塑：透過網絡，Z世代廣泛接觸全球社會議題。因此，他們更傾向重視企業的「多元、平等與包容」(DEI) 政策，並渴望工作能帶來超越薪水的意義感與社會影響力 (Barnes & Noble College Insights, 2018)。

4. 心理健康的關注與新趨勢：Z世代身處資訊超載與全球議題的壓力下，通報的心理健康壓力也較高 (Harmony Healthcare IT, n.d.)。然而，他們亦比任何世代都更願意正視並公開討論心理健康議題。高達七成的Z世代樂於談論此話題，顯示他們在面對挑戰時，也展現出高度的自覺與積極性 (Harmony Healthcare IT, n.d.)。

理解這些背景後，我們便能明白，Z世代對彈性工作、個人福祉、工作生活平衡、企業社會責任、上級需以專業表現來贏得尊重及信任、真誠正向的領導風格等價值觀的追求 (Zahra et al., 2025)，並非無理取鬧，而是一個世代在特定土壤中長出的自然形態。

二、共創未來：從心態轉變開啟的職場進化

一直以來，我們總想找到一套「管理秘笈」來應對新世代。然而真正的答案，不在於技巧，而在於心態的根本轉變。這場進化需要所有職場成員共同參與，從以下三個心態轉變開始：

1. 從「批判」到「好奇」：擁抱雙向的理解

面對差異和轉變，人的本能反應往往是批判及抗拒。但正向的交流，始於善意的好奇。這意味著管理者與資深同事在面對Z世代看似「不合常規」的行為或想法時，願意放下前設及偏見，由衷地探索對方的想法及原因。這種好奇心，自然會導向真誠的對話，並在日常溝通中建立起透明與信任。

同時，這也意味著Z世代在面對職場既有文化時，



能抱持同樣的好奇心，去探索已存在的流程和架構，是積累了什麼樣的智慧或教訓才設定出來。當雙方都願意從批判走向善意的好奇，理解便開始發生，原本的期望落差，也轉化為可以共同探討和優化的課題。

2. 從「要求適應」到「共同成長」：營造以「優勢為本」的心理安全感

傳統觀念認為，新人需要「適應」環境，但一個更具生命力的職場，是能夠「支持」所有成員共同成長的環境。這要求我們不再將Z世代的焦慮或不適應視為個人問題，而是將其看作環境需要優化的信號。

這便需要一種以「優勢為本」（strength-based）的思維轉變。一個推崇「成長心態」的文化，不僅鼓勵所有人從經驗中學習，更將目光從「避免犯錯」轉向「發展優勢」。當文化的核心是「如何發揮你的長處」，而非「如何修正你的短處」時，心理上的安全感便油然而生。領導者的角色，不再只是容忍失敗，更在於成為一個「優勢發掘者」，看見並肯定團隊成員的獨特貢獻。

在這樣的氛圍下，Z世代因害怕失敗（34%）和缺乏自信（33%）而不敢承擔責任的顧慮將會減輕（Schroth, 2019），因為他們明白，自身的價值不取決於完美無瑕，而在於獨特的貢獻。同時，所有世代的員工也將更勇於在自己擅長的領域創新和承擔。

3. 從「單向權威」到「雙向學習」：看見每個世代的獨特價值

要實現跨代合作，我們可嘗試看見並尊重每個世代的獨特價值，而不僅僅是傳統的層級與權威，是發自內心地認同：

- 資深同事擁有豐富的實戰經驗、人脈網絡和處理複雜問題的智慧，這是組織穩定的基石。
- Z世代則具備與生俱來的數位直覺、對新興趨勢的敏銳度，以及挑戰現狀的勇氣，這是推動組織創新的動力。

當我們真正看見並尊重這兩種不同的價值時，職場動力就能產生火花。導師制度不再只是單向的教導，每一次的跨代合作都成為互相學習、彼此成就的機會。權威的來源，也自然從職級轉向瞭每個人能貢獻的獨特價值。

結語：Z世代是禮物非炸彈

Z世代的湧入，不是一場需要嚴陣以待的危機，而是一份推動我們所有人進步的禮物。他們帶來的新觀念、新技能與新期望，如同一面鏡子，映照出我們現有職場文化的優點與改善空間，促使我們去思考、去改變、去進化。

理解是消除恐懼的開端，對話是建立信任的橋樑。當我們不再將Z世代視為一個需要被「馴服」的群體，而是將其看作與我們並肩同行的「夥伴」，我們才能真正釋放跨世代協作的巨大潛能，共同打造一個不僅高效，而且充滿人性溫度與生命力的未來職場。🌊

Andrea, B., Gabriella, H., & Tímea, J. (2016). Y and Z generations at workplaces. *Journal of Competitiveness*, 6(3), 90–106. <https://doi.org/10.7441/joc.2016.03.06>

Barnes & Noble College Insights. (2018). Conversations with Gen Z: Values & Beliefs. <https://www.bncollege.com/wp-content/uploads/2021/08/Conversations-with-Gen-Z-Report.pdf>

Bradbury, R. (2018). The Digital Lives of Millennials and Gen Z. LivePerson. <https://liveperson.docsend.com/view/tm8j45m>

Friedman, R. A., & Currall, S. C. (2003). Conflict escalation: Dispute exacerbating elements of e-mail communication. *Human Relations*, 56(11), 1325–1347. <https://doi.org/10.1177/00187267035611003>

Harmony Healthcare IT (n.d.). The state of Gen Z mental health. Healthcare Data Management Software & Services. <https://www.harmonyhit.com/state-of-gen-z-mental-health/>

Huselid, M. A. (1995). The Impact of Human Resource Management Practices on Turnover, Productivity, and Corporate Financial Performance. *Academy of Management Journal*, 38(3), 635–672. <https://doi.org/10.2307/256741>

Morisi, T. (2017). Teen labor force participation before and after the Great Recession and beyond. *Monthly Labor Review*. <https://doi.org/10.21916/mlr.2017.5>

Schroth, H. (2019). Are you ready for Gen Z in the workplace? *California Management Review*, 61(3), 5–18. <https://doi.org/10.1177/0008125619841006>

Zahra, Y., Handoyo, S., & Fajrianthi, F. (2025). A comprehensive overview of Generation Z in the workplace: Insights from a scoping review. *SA Journal of Industrial Psychology*, 51. <https://doi.org/10.4102/sajip.v51i0.2263>

浸信會出版社的門徒訓練： 傳承、挑戰與新機遇



羅志祥執事（香港浸信會聯會第三副會長、浸信會出版社董事會書記）

從個人靈修到群體共建的「同塑」之旅

一、引言：門徒訓練的時代呼喚

2024年，浸信會出版社推出全新門徒訓練教材—《同塑主生命：小組門徒訓練》。這不只是一套教材的出版，更是對香港教會在時代變遷中，如何回應門徒培育使命的有力行動。2025年8月，中國神學研究院的一場講座中，陳傳華牧師被問到「如何面對信徒流失與教會財政下滑」時，一針見血地指出：「教會首要是銳意發展門徒訓練，把握時間服侍和裝備信徒。」¹當前香港教會面對內外挑戰，尤其信徒移民增加、領袖流失之際，教會更應回歸信仰根基，投放資源於願意委身的信徒，培訓新一代門徒，藉他們的生命見證感染他人，成為教會前行的重要力量。

二、香港門徒訓練的現狀與挑戰

然而，數據顯示香港教會對門徒訓練的重視程度正呈現警醒的趨勢。根據「2024香港教會普查」，教會未來三年（2025–2027）的首五項培育需求中，「門徒訓練」雖仍居首位，但其比例從2019年的73.4% 大幅下降至2024年的42.9%，跌幅超過三成²。同樣地，「查經／聖經課程」、「個人佈道」等核心項目的需求也明顯下滑。這背後不僅反映教會生態的變化，也可能暗示傳統培育模式的不足。

為何門訓需求下降？關鍵之一在於對「門徒塑造」本質的迷失。陳傳華牧師在《徹底翻身的旅程》中強調：「門徒塑造不能只透過課程完成，門徒必須透過關係才能成長。」³他引用耶穌與十二門徒、保羅與提摩太等例子，說明這是一種「緊密的師徒生命連結」。然而，今天不少教會卻「以不同課程取代應以人為中心的門徒塑造過程」，結果「用課程代替貼身的培育牧養」。這種將門訓「課程化」的傾向，容易使培育流於表面，難以帶來真正的生命轉化。

葉松茂博士在《不甘心做鹹魚：18間香港教會活化的經驗》中，更直指許多門訓失敗的癥結。他模擬

一位牧者的心聲：「我也有做門訓啊！也用同樣的課程，但信徒生命就是沒有改變！」原因在於缺少四個關鍵：沒有定期個別約見每位信徒、沒有努力建立共同生活、沒有深入坦誠的生命分享、沒有積極跟進落實信仰要求⁴。最終，所謂的「門訓」不過是另一個課程，無論名稱多響亮，也難以帶來生命的突破。

三、浸會四代門訓教材的演變與傳承

面對上述挑戰，回顧並傳承成熟的門訓理念顯得格外重要。過去四十年，浸信會出版社推動了四代門徒訓練教材，見證了門訓理念的演進與延續：

- 第一代（1985年）：Avery T. Willis 所著的《塑造主生命的門徒訓練》（MasterLife），強調個人靈修與生命的「安靜」與「馴服」，為領袖打下堅實基礎。
- 第二代（1995年）：亨利·布克比（Henry Blackaby）的《不再一樣門徒訓練》（Experiencing God），將焦點轉向「經歷神」，引導信徒在生活中辨識並回應神的作為。
- 第三代（2002年）：Avery T. Willis 的《塑造主生命的門徒訓練》再度出版，內容聚焦「十架、品格、得勝、使命」等個人層面，並開始引入小組元素。
- 第四代（2024年）：Matt Willis 的《同塑主生命：小組門徒訓練》（MasterLife Together），不僅承接祖父 Avery T. Willis 的異象與核心價值，更全面擁抱小組模式，關注「與神、自己、他人、世界」的全面關係，實現從「個人導向」到「群體共建」的關鍵轉型。

四代教材的演變，是一條「傳承與創新並重」的道路，既保留門徒訓練的核心屬靈原則，也因應時代需要調整實踐方式。

四、《同塑主生命》教材的五大優勢

作為第四代門訓的全新之作，《同塑主生命》針對當前教會困境，具備以下五大優勢：

1. 系統性與執行可行性：設計為期12週，結構完整且容易推行。學員每天僅需15–30分鐘個人學習，



每週小組聚會1.5小時。這種「輕負擔、高持續」的設計，讓小組能循序漸進，不易半途而廢。

2. 生命轉化導向的學習模式：教材避免純粹知識堆砌，強調個人回應與實踐。核心設計是每天的「與神對話」，要求學員在神面前有真實回應，注重生命實際改變，而非教條灌輸。

3. 個人與群體雙重關懷：兼顧個人靈修與群體互動。既有個人靈修指引，幫助信徒與神建立親密關係；也有小組互動環節，體現「所以，你們該彼此勸慰，互相建立」（帖撒羅尼迦前書5:11）的聖經原則。

4. 傳承與創新並重的門訓理念：作者 Matt Willis 直接繼承祖父的屬靈遺產，保留經典門訓的核心價值，同時融入當代關注的議題，如情緒健康、社會關懷，甚至「斷捨離」、「環保」等現代概念，提升實用與時代相關性。

5. 實用資源支持持續成長：附錄內容豐富多元，提供屬靈規律、禱告筆記、每日檢討工具及背經方法等，支持學員在12週課程結束後，仍能持續在信仰道路上成長。

五、門徒訓練的聖經基礎與適用對象

這套教材的設計，根植於聖經中清晰的門徒訓練模範。它引導學員思想耶穌和祂的門徒（太4:18-22；可4；路11:1-11；約15）那種朝夕相處、生命影響生命的關係；學習第一個教會（徒2:42-47）那種恆心遵守教訓、彼此交接、祈禱分享的群體生活；並效法保羅和提摩太（徒16:1-5；提前；提後）那種屬靈父子的傳承與託付。

因此，《同塑主生命》適用對象廣泛，無論是初信者、信主多年的信徒、小組組長、信仰追求者，或社區參與者，都能從中獲益。它是一套為所有願意在信仰上扎根並成長的人預備的旅程指南。近數月，歐美的華人教會也已開始認識及使用這套教材。


六、香港教會的未來機遇

今天教會肩負起的責任並不只是傳福音、增添人

數，教會應專注建立有深度的教會(deep church)，栽培信徒，成為真正門徒⁵。儘管挑戰嚴峻，香港教會也正正面臨新的機遇。香港政府2025年《施政報告》計劃進一步放寬八大資助院校招收非本地學生的上限至50%。香港社會將有更多來自不同背景的專業人士、家庭和學生（包括名校生）匯聚香港。這批「高才通」與非本地學生群體，為教會帶來新的牧養領域與傳福音機會，也對能夠建立生命關係、幫助他們扎根信仰的門訓材料，產生了迫切需求。

七、結語：回到關係與過程的門徒塑造

門徒訓練，歸根結底不是一個課程，而是一個以生命影響生命的「過程」與「旅程」。它呼喚教會從程序的執行，回歸到關係的建造。《同塑主生命》這套教材，正是為在屬靈十字路口徬徨的人們提供一條可行的路徑。正如何志滌牧師與何羅乃宣師母在推薦序中所言：「只要你每天花十五至三十分鐘，細讀當中的經文，回答每一章後的人生提問，學習與神對話……你的人生一定不再一樣！」⁶

在變遷的時代中，教會的身分與使命需要不斷調適，但門徒訓練的核心——那份在基督裡藉真實關係而帶來的生命塑造——永不改變。投資於門徒，就是投資於教會的未來，也是回應這個時代最深刻的呼喚。

1. 《基督教週報》3185期，2025年9月7日，第1版。
2. 香港教會更新運動《「2024香港教會普查」簡報》。(香港：教會更新運動有限公司（2025）頁43-44。
3. 陳傳華《徹底翻身的旅程：門徒的靈命成長》(香港：福音證主協會，2019)。頁200-201。
4. 葉松茂：《不甘心做鹹魚：18間香港教會活化的經驗》(香港：宣道傳意，2024)。頁163。
5. 陳傳華（2017）。〈九年門訓的樂與淚〉。《播道月報》。取自<https://www.efcc.org.hk/Articles/view/4636>
6. 馬特·威利斯、愛麗森·威利斯 (Matt Willis, Allison Willis)《同塑主生命--小組門徒訓練教材》(香港：浸信會出版社，2025) 頁5。

跳「武」齊飛揚，愛心齊起步！

浸聯會第31屆步行籌款精彩直擊

陳穎瑤姊妹（香港浸信會聯會高級幹事）

「各位準備好了嗎？預備—1、2、3，開始！」

禮炮聲響起，香港浸信會聯會第31屆步行籌款於2025年11月15日下午2時正式展開。今年路線依舊從沙田第一城的浸信會呂明才小學（呂小）出發，步行至圓洲角的浸信會沙田圍呂明才小學（沙呂小）。活動吸引2,657人報名，當日出席有1,620人，義工人數逾100人，場面熱鬧非凡。

「是日也，天朗氣清，惠風和暢。」起點處，呂小的小司儀邀請嘉賓上台就座。第一副會長兼籌款委員會主席朱活平牧師致歡迎辭，會長唐榮敏牧師為活動祈禱，總幹事李國雄牧師則致謝詞並報告活動概況。接著，呂小學生帶來漢族「童趣醒獅」舞蹈，沙呂小的跳繩隊與精英武術隊則聯手演出「跳『武』齊飛揚」，精彩表演贏得全場熱烈掌聲與歡呼。最後，嘉賓拉響禮炮，參與者依序出發，邁向終點。

轉眼之間，所有參加者已陸續抵達沙呂小。終點處設有琳瑯滿目的攤位遊戲，包括有獎遊戲、香港浸會園攤位、魔術教學、手繪畫及人像卡通畫；此外，還有香港浸信會醫院的免費健康檢查服務、

天文館體驗、爆谷及扭氣球攤位等。每個攤位前皆大排長龍，不少家長與學生更「策略性」地分頭排隊，務求參與所有遊戲。儘管現場人潮絡繹不絕，人人皆樂在其中，氣氛歡愉。



呂小「童趣醒獅」



沙呂小「跳『武』齊飛揚」



主禮嘉賓

（左起：浸信會沙田圍呂明才小學尹紹光校長、步行籌款委員劉文軒執事、本會核數張誠華弟兄、司庫葉耀昌弟兄、會長唐榮敏牧師、副會長朱活平牧師、書記李慶堂弟兄、總幹事李國雄牧師、浸信會呂明才小學曾啓文校監、浸信會呂明才小學黃輝微校長）



嘉賓和同學到達沙呂小



浸會醫院身體檢查攤位



浸會園攤位



浸信會呂明才中學溫家傑校長及
義工同學



聖約翰救傷隊

本屆步行籌款得以順利舉行，除了感謝各位嘉賓、學校教職員、家長與學生的積極參與外，也特別鳴謝聖約翰救傷隊提供急救服務、浸信會呂明才中學義工沿途協助交通安全及維持秩序、香港浸信會醫院義工隊、香港浸信會恩光滙義工及香港浸信會女傳道會聯會義工。

夕陽西下，眾人滿載而歸，活動也圓滿落幕，浸聯會期盼於2026年再與大家相聚！

為什麼要舉辦這項活動？

這場婚禮不僅用來彌補遺憾，更希望讓家人、社區和教會能重新思考幸福的意義——真正的愛，是在平凡生活中的守候，是每日的陪伴，是主基督恩慈在點滴中流露。這正是浸會園始終堅持的信仰和福音精神，願以溫柔、謙卑的行動，珍惜每一段老友記的故事，把愛活現於最微小的細節裡。

活動背後的心意

浸會園深信，婚姻的幸福並不在外在的華麗排場，而是在日常包容與守候中細水長流。「牽手再啓航」不僅是老友記的圓夢時刻，更是社區給予長者的認同與慰問。這次行動，同時也是教會實踐基督之愛的契機——讓溫柔的福音走進生活，為每個堅持同行的家庭送上最溫暖的祝福。

梁慧玲姊妹（香港浸會園推廣及市場事工幹事）

希望每一份平凡卻動人的愛都能被支持與看見，正因為故事被尊重、情感被放大，每一份溫暖和感謝才能在社區裡流動，化作福音最真切的見證。

讓愛與感謝連結

浸會園誠摯邀請各位教會弟兄姊妹與我們一起守望一大家懷着感恩、守護的心情，共同期待每一對長者能在屬於自己的幸福紅毯上，再次拾回初心。願這份愛不僅回應過往的堅持，更成為社區和家庭延續幸福的新起點。同心同行，讓幸福再出發。



佐敦浸信會陳偉國執事
伉儷合照於香港浸會園
戶外草地婚禮場


香港中華總商會

**春季再啟航
幸福再出發**

2026年2月14日

時間：
上午9時 化裝及拜禮
中午12時 正式開始典禮
地點：香港會議展覽中心·聯合國際酒樓
攝影人數：20 名精英
宴會：60餘位主賓
報名費：\$680
(包括禮券、化妝、攝影、紀念禮券、酒席)
1/12/2026 (六) 簡介及報名
1/12/2026 (六) 簡介及報名
14/2/2026 (六) 典禮及宴會

聯絡電話：26740020
報名熱線：26725410
電郵：INFO@CAMPKHIA.ORG
活動資訊及報名請親臨小龍網



名額有限，先到先得

備註：
● 歡迎由本會建議社會人士參加，另亦歡迎專業機構、學校及公司參加
● 2026年1月31日前簡介及酒席預訂截止
● 參加宴會者須有與出席宴會午餐，可以香港式或西式自助餐
● 合資格人士：
香港信託專業學會會員
九龍滅罪社會會議諮詢、香港區中小

「牽手再啓航」活動旨在喚起社區關注每對鵝鰈情深長者以一生奉獻所顯彰基督的愛

教會會徽知多少

上水浸信會



上水浸信會會徽設計：
張俊容姊妹

朱活平牧師（香港浸信會聯會第一副會長、香港興華浸信會顧問牧師）

上水浸信會剛慶祝立會45周年紀念，筆者念神學時在曾在水浸實習，那時水浸仍是大埔浸信會的福音堂。2019~2023筆者蒙邀擔任水浸的顧問牧師。

上水浸信會的會徽由張俊容姊妹於2005年設計，會徽簡潔而深刻地闡明了該會的信仰核心、身分與使命。整個設計由以下幾個關鍵元素組成，它們彼此連結，共同訴說了上水浸信會的故事：

1. 中心的十字架

會徽最核心、最顯著的位置是十字架。這代表我們信仰的根基與核心——耶穌基督在十字架上為人類所成就的救恩，是上帝愛的終極彰顯，也是我們生命盼望的來源，時刻提醒我們基督的犧牲與復活是教會存在的根本。

2. 背後的浸

在十字架後面有「浸」字：這明確標誌了我們的身分與所屬的信仰傳統。我們持守浸信會的信徒浸禮、聖經權威、信徒皆祭司等基本信仰原則，並在這些共同基礎上，見證和傳揚福音。

3. 流動的水

「上水」之地名與「浸信會」強調的浸禮，巧妙地透過「水」的意象結合在一起。水，一方面象


徵著信徒受浸歸主的見證，代表與基督同死、同埋葬、同復活的新生命；另一方面，也代表生命的活水，寓意教會扎根上水，期盼將基督那滋潤、更新人心的恩典，如活水般流淌在社區之中。

4. 靈動的魚（得人如魚）

會徽中的魚，是一個充滿生命力的符號。它直接呼應了耶穌對門徒的呼召：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」（馬太福音4:19）。這代表了教會的核心使命——傳揚福音、領人歸主。這條靈動的魚，激勵我們每個信徒都成為福音的漁夫，積極地進入人群，將人帶到基督面前。

5. 根基的SSBC

會徽的下方，以英文縮寫「SSBC」穩固地托著整個標誌。這是「Sheung Shui Baptist Church」（上水浸信會）的英文名稱，代表了我們在這個特定社區中的身分與定位。我們是上水地區的基督身體，致力於在此地榮耀神、服事人。

總結而言，上水浸信會的會徽，以十字架為信仰中心，持守浸信會傳統，藉著水的洗禮與更新，承接得人如魚的福音使命，並在上水這片土地上，見證基督，服務社群。這不僅是一個標誌，更是我們對神、對社區的承諾與宣言！



院牧反思

上主預備的空間

呂淑賢院牧（香港浸信會醫院院牧）

當我探訪剛接受切除胰臟腫瘤手術的秀娟（化名），得悉她感到虛弱、痛楚，正等待病理報告，我心裏感到很難過，因秀娟只是剛過了40歲，若術後確診為胰臟癌，從統計數據得知，一般預期存活不超過5年。當時秀娟丈夫及父母也在旁，我關心她丈夫的身心狀況，為秀娟能安睡及有平安的心等待報告而祈禱。

她說：「我也是基督徒，教會牧者和姊妹都來為我祈禱，明天也有同事來探我，院牧，不如你後天再來啦！」隨後，我幾次到訪，都見到秀娟床邊有幾位來探望她的親友。某天中午，我在簾外，很安靜，似乎沒有人探訪秀娟，心想著她是否睡了？我在簾外靜默了半分鐘，心中默禱求主帶領，然後呼喚秀娟，她說可以進來，我見她獨自坐著，這是我們第一次單獨傾談，過程接近一小時。

秀娟細訴今次患病之心路歷程，曾經2次接受婦科手術之苦，感沮喪，但接受。她表示這次接受手術，同事們來探望她時也分享他們曾接受手術的經歷，使秀娟感到被支持，亦因此有機會對同事表達關心，彼此有更深的信任和生命交流，心感欣慰。秀娟繼而分享自己在工作上的滿足感——她投身社工行列，在特殊學校工作，是讀大學時領受呼召的，能如願服務有需要的學生和家長，更確認是主的引領和安排，我為她感恩。

談到面對未知的病理報告結果，她不禁哭泣，釋放埋藏了的情緒，我估計，她不想在家人面前哭，使家人擔心。此刻，院牧給予空間盛載秀娟的

情緒，讓她可以安心傾訴，並邀請她一同留意上主在其中的作為。我心中也感謝主為我們安排這個分別出來的空間，體會主的臨在和擁抱。

幾日後，醫生告知秀娟，她術後不用化療，秀娟滿心感恩，對於隨後約見腫瘤科醫生，亦感到心情安穩，交托主。

院牧的陪伴和專注聆聽成為幫助秀娟與神相遇、連結的空間。院牧與病人相遇，院牧的「我在」（Presence/Being）讓病人感到安全、可信任而願意敞開心窗，呈現自己脆弱的一面，讓院牧能碰觸病人埋藏心底的擔憂，藉眼淚釋放出來（秀娟形容為放聲大哭）。分享過程中，院牧成為靈程同行者，一同聆聽神在生命中的看顧和引導。

這次沒有預約的相遇，讓筆者體會到，對話就是心靈關顧的精要，繼而開始一段心靈關顧的關係。人與人之間被稱為對話的接觸，主要並不關乎我做（doing）甚麼，而是關乎我在（being）。事實上，用心的對話就是一份最好的禮物。¹

1. 摘錄自 大衛·貝內爾 David Benner 著 尹妙珍譯《心靈關顧：修正基督徒的培育和輔導觀念》，第五章「心靈關顧中的對話」其中部分內容。香港：基道出版社，2002。165-166 頁。

漫·遊聖經

歐陽競標弟兄（利群浸信會會友）

見證主恩靠什麼？

競標

經文：耶穌說：我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。
（哥林多後書12:9上）

我說話結結巴巴，傳講福音時詞不達意，實在太差！

嗚嗚！我十分膽小，害怕為主作見證，比你……更差！

據電腦分析，你們的屬靈KPI不及格。



別妄下結論！我看你的計算沒有加入「恩典」指數！耶穌說：我的恩典夠你用。

神不需要「厲害」的我們，只需要「真正」的我們，大家都有軟弱的地方啊！

明白了！只要願意作見證，就有主的恩典同在，結果都是100分！

軟弱+恩典
=完全（100分）

重新運算的結果。

「蝦仔蝦女」計劃與宣教



生活通識

在神的恩典下，城浸社會服務處於2015年啟動了一項名為「蝦仔蝦女」關懷長者社區網絡計劃，旨在照顧那些無兒無女，或子女身處海外的獨居長者。在過去的十年中，約有120位弟兄姊妹及超過500名義工投入這份服務，透過定期探訪與電話慰問，持續關懷這些長者，重建他們與家庭的連結，推動「居家安老」與「持續照顧」的理念，讓他們在社區中安享晚年。

感謝主的使用，當我們在「蝦仔蝦女」計劃中與長者建立了良好關係後，彼此間的信任也隨之增強。透過不斷的接觸與照顧，我們得以在他們的生活中傳揚福音，將神的信息播撒於每一個心田，許多長者因此歸向主，受浸成為神的兒女，成為宣教事工的一部分，並且屢獲獎賞，得以榮神益人。

漸漸地，「蝦爹娘」們也透過這個計劃參與教會的各項活動。我們每年參加城浸的佈道大會，與九龍城浸信會幼稚園在聖誕節共同舉行崇拜及報佳音，並與香港培道小學在復活節時一同唱聖詩、學習認識主的真理。這些活動不僅增強了彼此的聯繫，更為福音的工作提供了機會。

最初，此計劃的資金由教會提供，而現在我們感恩地獲得了「民政及青年事務局社區投資共享基金」的支持，將延續至2025至2028年。未來，我們更加渴望得到更多資源，讓計劃能夠繼續拓展，並將耶穌的愛帶給更多人。

在這個充滿挑戰的時代，我們深信，藉著神的帶領與各位的支持，「蝦仔蝦女」計劃將會成為一個持續祝福的源泉，讓更多獨居長者在主的懷抱中找到安慰與希望。願我們共同努力，攜手將福音的光芒照耀至每一個角落，讓更多靈魂得以認識耶穌，走在主的光中。

葉耀昌弟兄
(浸聯會司庫、浸信會愛羣社會服務處司庫、
九龍城浸信會社關部部長)

九龍城浸信會

按立牧師典禮

九龍城浸信會將於2025年12月25日(禮拜四)下午3時正，在該會大禮堂舉行劉銳鋒傳道之按立牧師典禮。

是次按牧典禮由香港浸信會神學院院長曹偉彤牧師主禮，香港浸信會聯會總幹事李國雄牧師、陳沛偉牧師、方兆雄牧師、陳淳牧師及梁明財牧師組成按牧團。

歡迎赴會，同頌主恩。

查詢請電 2713 5111 或 電郵 kcbc@baptist.org.hk

慈愛浸信會

二十一周年堂慶暨按立執事典禮

慈愛浸信會謹訂於2026年1月4日(主日)上午10時，假香港培道小學(九龍馬頭涌福祥街3號)舉行二十一周年堂慶暨按立執事典禮，按立該會蕭德康弟兄為執事。由張啓明牧師主禮，李國雄牧師證道，按立執事團為張啓明牧師、李國雄牧師、唐榮敏牧師、梁明財牧師及白智信牧師。查詢可電2322 8817。

香港浸信會神學院

七十五周年院慶感恩崇拜暨音樂頌讚會： 「聯合詩班」招募

#「崇拜及音樂頌讚會」# 詳情

主題：立於基督・迎向未來

日期：2026年4月19日

時間：4時30分

地點：九龍城浸信會

#「聯合詩班」# 詩班員須以教會名義報名，詳情及查詢：

電話 27685117 (Sanny Law羅姊妹) /

電郵 75th_anniversary@hkbts.edu.hk



75周年logo

《山道期刊》：去堂會化的信仰思考

本院《山道期刊》第56期於12月出版，主題為「去堂會化的信仰思考」，專題文章共有五篇：〈社會認

同、五經與「去堂會化」：一場對話〉(黃福光)、〈保羅群體與「去堂會化」的想像〉(梁俊豪)、〈教會群體是甚麼？以「去教會化」為切入點的神學反思〉(鄧紹光)、〈離堂情況對香港教會的挑戰〉(梁國全)、〈在離開潮中，甚麼讓年輕人仍然選擇留在教會？〉(藍志揚)。另有多篇討論文章及書評，歡迎到本院或基督教書室購買。



校本部：2025-26年度春季招生

校本部道學碩士、神學學士、道學碩士(進修)、基督教研究碩士、神學碩士及神學博士等課程現正招收2025-26年度春季新生。春季課程將於2026年1月15日開課。

查詢：電話2768 5130 /

網頁www.hkbts.edu.hk



校本部課程簡介

信徒神學教育部

2025-26年度 學位課程招生~2026年2月開課

【基督教研究文學碩士 / 深造文憑 / 深造證書課程】

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員打好聖經詮釋、正統神學的基礎。
- 日後報讀校本部道學碩士或基督教研究碩士課程，可以申請豁免部分學分。
- 可選擇以深造文憑或深造證書課程入學，後者最快可一年畢業。
- 實時教學，學員可彈性選擇在本部位於旺角的教室或網上上課。

【基督教生死教育深造文憑 / 深造證書】(碩士程度學位課程)

- 為有感動從基督教角度探索並進而確立自己生命意義的信徒，提供碩士程度、具反思、整合、研究及實踐基督教生死教育知能的裝備。
- 選科具彈性，最快可一年畢業。
- 於本課程所完成的部分生死教育主修範疇科目學分，可申請為美國死亡教育及輔導協會(Association for Death Education and Counseling, ADEC)死亡學認證(Certified in Thanatology)內，有關死亡學教育(Thanatology Education)的授課時數要求。詳情請瀏覽ADEC網站。

【崇拜與藝術深造證書】（碩士程度學位課程）

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員透過在崇拜、教會音樂與藝術等範疇的學習和研究，深化對聖經與神學的反省，並探討崇拜的領導、牧養、藝術、空間佈置等課題。
- 選科具彈性，最快可一年畢業。

【基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑課程】

- 提供學士程度的神學訓練及靈命培育，讓學員打穩信仰根基並建立美好的靈性。
- 提供實時教學，讓講師與學員有即時互動的機會。學員可選擇在本部位於旺角的教室或網上上課。
- 日後報讀本院信徒神學教育部碩士程度課程或校本部神學學士課程，可以申請豁免部分學分。

2025-26年度 信徒普及神學課程・2026年1至3月可供修讀或旁聽之部分科目：

「人際關係」（張金城執事、溫偉順姑娘、辜偉雄牧師、鍾蘇龍珠師母、余志文老師、吳健文先生）、「靈閱一聖經基礎與實踐」（余枝鳳博士）、「中國教會史概覽」（黃彩蓮牧師）、「自我認識及成長」（梅余秀嶽牧師）、「與家庭照顧者同行—理論與實踐」（彭君成老師）、「馬可福音」（林天祐博士；與牛潮浸信會合辦的課程）、「活用教練思維及技巧與年青人同行」（姚敏慧女士）、「聖經案例數平生」（區伯平牧師）、「教會行政工作」（林國彬牧師、馬漢欽牧師、趙麗文執事、余志文老師、張金城執事、吳秀華女士、劉惠容女士、蕭志康先生、辜偉雄牧師）、「讓兒幼喜愛神的話」（羅志成牧師、張佩斯女士）。講師排名不分先後

報名 / 查詢：電話2711 2552 /

電郵ltedinfo@hkbts.edu.hk /

網頁www.hkbts.edu.hk/lted



信徒神學教育部
課程內容



信徒神學教育部
課程報名表格

遙距教育課程：招生

【學位課程：基督教研究文學碩士 / 深造文憑 / 深造證書；基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑】（只供網上修讀）

為信徒提供實用的基礎神學訓練，裝備他們在教會事奉，或於社會中見證主。完成課程後，可銜接本院的碩士課程。

6月學期 截止報名日期：2月20日（海外）、3月20日（香港）

【非學位課程：基督教研究高等文憑 / 基督教研究文憑 / 聖經研讀證書】（提供網上或函授修讀）

文憑及高等文憑 ## 是為信徒而設的基礎神學課程，內容涵蓋聖經科、神學科和實踐科，幫助信徒打穩信仰根基，重塑生命，活出召命。

3月學期-截止報名日期：1月10日（海外）、2月10日（香港）

證書 ## 是研讀經卷的入門課程，幫助同學有系統地查考聖經。

5月學期 截止報名日期：4月20日（海外）、5月20日（香港）

歡迎試讀，請登入試讀戶口：
<http://elearning.hkbts.edu.hk>

報名/ 查詢：電話2768 5105 /
電郵deinfo@hkbts.edu.hk /
網頁www.hkbts.edu.hk/dist



遙距教育課程

教牧持續教育中心：新課程

2026年1至3月設有多項課程，包括「從雅歌看神人關係的建立」（陳大同博士）、「靈性評估與關懷」（湯新南姑娘）、「基礎信仰與牧養關顧」（鄭雪凌博士）、「神學方法的反思—讓神學、聖經與事工彼此對話」（張健庭博士）、「與SEN同行」（陳美美女士）、「教牧倫理選讀」（葉敬德博士）、「婚前輔導的實踐與反思」（伊美儀女士）、「從宗教取向探索家庭照顧者的靈性需要」（彭君成先生）、「挫而不敗：從哥林多後書看保羅如何面對挫敗」（梁俊豪博士）。

查詢：電話2768 5179 /

電郵pce@hkbts.edu.hk

報名：網頁www.hkbts.edu.hk/pce，
下載「報名表」，或使用「網上報名」：
www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html



教牧持續
教育中心

浸信會呂明才小學

2025年英國交流團

2025年六月，本校劉慕賢副校長、何嘉儀老師、李樂行老師及外籍英語老師Mr Richard帶領24名五年級同學，展開為期12天的英國交流之旅。行程兼具學術體驗與文化探索，為同學們帶來了精彩的跨文化體驗。



旅程首站抵達劍橋。在當地導遊帶領下，同學們深入了解了這所世界頂尖學府的悠久歷史。期間，同學更有機會在康河上划篙，近距離欣賞美麗而歷史悠久的校園建築，感受學術聖地的獨特氛圍之餘，品味詩人朱自清《再別康橋》的情懷。

在倫敦的行程也十分充實。同學們走進哈利波特魔法世界，登上倫敦俯瞰城市全景，在Go Ape歷奇公園參與刺激的攀爬與滑索項目，欣賞經典音樂劇《獅子王》及參與戲劇工作坊，走訪倫敦自然歷史博物館……同學沿途還拍攝了眾多世界知名地標。

同學在恬靜的羅徹斯特和坎特伯雷度過了一個周末，不僅欣賞到雄偉的建築與周邊景致，還透過導遊的詳細講解，獲取了許多關於英國中世紀的趣味歷史知識。

整個行程的亮點就是與當地學校的深度交流。同學們分為兩組，分別走進 St. Benedict's Primary School 和 St. Thomas More RC Primary School，在兩校師生的熱情接待下，近距離體驗英國的校園生活。其中，獨具特色的「森林學校」體驗令人印象深刻，儘管現場地面泥濘、昆蟲出沒，同學們仍全程投入，並學會了基礎生存技能。此外，同學更有幸受邀參加了當地學校的運動會，部分同學憑藉其優異表現獲得獎牌。

此次英國交流之旅，不僅讓同學們在旅程中拓寬了國際視野，還積累了跨文化的體驗。感謝天父的保守與祝福，讓整趟旅程安全順利，並使學生擁有一段寶貴且難忘的回憶。🙏



香港浸信會聯會

The Baptist Convention of Hong Kong

聖樂部・陽光詩班



陽光詩班

詩班員招募

陽光詩班乃隸屬香港浸信會聯會聖樂部，以讚美歌頌神，傳揚福音，讓熱愛聖樂的主內兄弟，藉獻唱事奉神。

對象：有聖樂事奉心志，具歌唱技巧及良好視唱能力和節奏感之本會成員教會會友

練習時間：逢禮拜一上午10時30分至下午1時正

練習地點：樂富港鐵站附近

報名方法：掃描QR code 網上提交 或 於本會網頁下載表格，填妥後交回本會

查詢：2715-6527 或 whatsapp 9850-2473 (Feon / Christine)





香港浸信會聯會 傳道部 主辦
The Baptist Convention of Hong Kong

第45屆培靈會

主題：伏與復

認清關係中的「中伏」陷阱，學習「俯伏」謙卑，邁向與神與人的「復和」，帶來生命的「復興」！

地點：觀潮浸信會
九龍觀塘翠屏道11號



大愛中得復和

公開場

2026 2.27
星期五
晚上8:00-10:00



講員：屈偉豪牧師
阡陌社區浸信會義務牧師
伯特利神學院院長

雅博渡口的夜與日

青年場

2026 2.28
星期六
下午2:00-4:00



講員：黎偉恒牧師
觀潮浸信會副堂主任

*招募呼籲：祈禱百夫長及青年場聯合詩班員
(6/12截止)

**兩場培靈聚會皆設即場手語傳譯



詳情請瀏覽本會網上專頁
查詢：2715-6527 或 whatsapp 9850-2473
(聯絡 Karen / Christine)

同步轉播點：

荃灣浸信會 (青山公路荃灣段99-113號)
上水浸信會 (上水廣場十六樓1601-1607室)
又新浸信會 (元朗又新街56號置富中心3字樓)
海怡浸信教會 [只限公開場] (海怡半島海怡西商場1樓116A號舖)