

# Winter 漫情



Dec 2025  
114 冬季  
ISSUE期



## 計算主恩

今期內容：

數算香港仔浸信會120年恩典的軌跡

看見鑽浸、看見感恩—從詩篇65看鑽浸65

擁抱Z世代 共創正向職場

浸信會出版社的門徒訓練：

傳承、挑戰與新機遇



# 編首語

## 出版

香港浸信會聯會

## 督印

唐榮敏會長

## 顧問

李國雄牧師

## 發行

香港浸信會聯會書報部

## 總編輯（書報部部長）

周世枝姊妹

## 編輯委員

龍振飛執事 黃錦明執事 葉耀昌弟兄  
黎耀民弟兄 權百歲弟兄 蔡曼棠姊妹  
黃君灝弟兄

## 編輯組

陳潔明姊妹 葉妙霞姊妹

2025年將盡，又是我們數算主恩的時候。感恩神揀選我們並賜下寶貴的恩典，期盼更多未得之民能早日認識福音，踏上蒙恩之路。回顧過去的日子，縱使道路是崎嶇艱難，但神的恩典實在是豐豐足足，一無所缺。

就正如今期的《浸情》，撰寫主題文章的幾間教會在過去的歲月裡也不是容易走過的，但卻是蒙主的帶領一步一步的建立起來，著實令人完全領會感恩的意義。此外，浸信會愛羣社會服務處來文分享和鼓勵不同年齡層，如何在職場中互相尊重、學習和彼此成就；浸信會出版社亦來文分享《同塑主生命》門徒訓練教材套的屬靈理念，提出「以生命影響生命」的「群體共建」「同塑」意義。

未來的日子，求主繼續看顧香港的教會，賜下更多的智慧給祂的僕人，開拓更遼闊發展福音的契機，並讓神的子民一同齊心努力，興旺香港的福音事工。

黃錦明執事

本期主編、書報部部員、培訓部書記、鑽石山浸信會執事

# 總幹事的話

## 香港浸信會聯會

地址：九龍太子彌敦道771-775號  
栢宜中心12樓

電話：2715 6527

傳真：2761 3087

電郵：[blink@hkbaptist.org.hk](mailto:blink@hkbaptist.org.hk)

網址：[www.hkbaptist.org.hk](http://www.hkbaptist.org.hk)

凡本刊署名文章，文責皆由作者負責。所有文章、照片及插圖之版權，均歸作者所有，惟歡迎部分引用或經原作者允准翻印，以協助推介相關理念和活動為原則。

訂閱《浸情》或訂閱戶更改資料，請把姓名、地址、電郵、電話及生效日期電郵或傳真至本聯會，以便跟進。

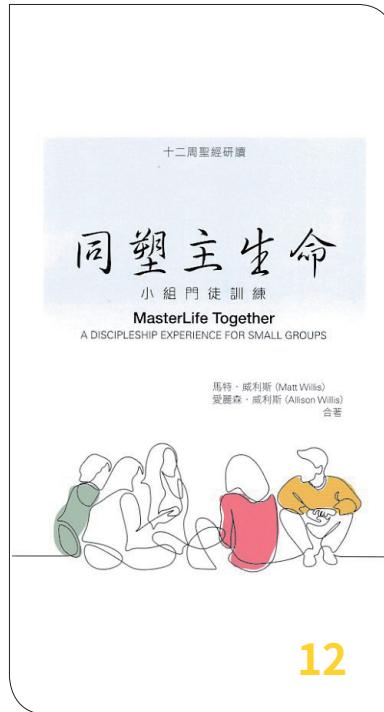
這個瞬息萬變的時代，人們常急於向前，卻容易忘記回顧過往的重要。數算主恩並非沉溺往昔，而是在靜默中聆聽神的屬靈操練。

這一年，浸聯會處處可見恩典的痕跡：各教會與機構在事工中，經歷神在平凡日常裡施行不平凡的作為，還有微小禱告蒙應允、困難化為轉機、孤獨心靈得著溫暖，無一不是祂細密的看顧。

數算主恩，是讓信心扎根於過往的恩典之中。回望之時，便見神的手引導著每個生命的轉折。這份記憶，將成為面對未來的屬靈力量。

鼓勵弟兄姊妹在安靜中細數神的恩惠—或是危難中的拯救，或是適時的安慰。這些點滴終將匯成信心的路徑。讓我們以感恩執筆，記下主恩；懷感恩之心，迎向新歲。

李國雄



## 主題

04 數算香港仔浸信會120年  
恩典的軌跡

08 看見鑽浸、看見感恩—  
從詩篇65看鑽浸65

## 分享

10 擁抱Z世代 共創正向職場

12 浸信會出版社的門徒訓練：  
傳承、挑戰與新機遇

## 聯合消息

14 跳「武」齊飛揚，愛心齊起步！  
浸聯會第31屆步行籌款精彩直擊

## 分享

16 牽手再啓航

## 專欄

17 教會會徽知多少-上水浸信會

18 院牧反思：上主預備的空間

19 漫·遊聖經

20 生活通識：  
「蝦仔蝦女」計劃與宣教

## 消息

21 九龍城浸信會

21 慈愛浸信會

21 香港浸信會神學院

23 浸信會呂明才小學

23 陽光詩班

# 數算香港仔浸信會 120年恩典的軌跡

劉鷹揚牧師（香港仔浸信會堂主任）



時光荏苒，香港仔浸信會自1905年在鴨脷洲、香港仔一帶開始福音工作，至今已走過一百二十個寒暑。這段漫長的歲月，不僅是時間的累積，更是一幅上帝恩典綿延不絕的畫卷。每當我們回顧這段歷史，彷彿能聽見先賢們堅定的脚步聲，看見他們在艱難中依然挺拔的身影，感受到那份從神而來、永不動搖的愛與信實。這一頁頁的歷史，記錄的不只是教會的成長，更是上帝恩手一路引領的見證。



早期仔浸的佈道工作

## 一、初創歲月：恩典在卑微處萌芽

1905年秋季期間，鴨脷洲一間小醫館成為上帝工作的起點。禤良才牧師與徐世安、雷文卿兩位弟兄同心，將醫館兼作「談道所」，晚間傳揚福音。賴樂南傳道以醫術與福音並行，與首位會友馮麗初執事一同服事，將醫治病痛與醫治心靈結合，為社區帶來全人關懷。



1921年洛陽街的堂址

教會的發展並非一帆風順。1911年遷至香港仔舊大街，1913年再遷到斜對面，設立靠山舖位作為堂址。正當事工逐漸穩定之際，1920年的一場無情大火，將會友們多年心血化為灰燼。然而，在這看似絕望的時刻，我們卻看見恩典的痕跡：會友們沒有被災難擊垮，反而以帳篷遮頂，繼續崇拜與傳福音。這份在灰燼中依然燃燒的信心，正是信靠上帝最有力的見證。

更令人感動的是，母會(香港浸信教會)王國旋會在此時慷慨捐贈洛陽街地段，而先賢們在資金有限的情況下，達成「以土地換建築單位」的智慧協議，處處顯明神奇妙的預備。1921年新堂落成，不僅是建築物的建立，更是信心的堅立。樓上設立的學校，開啟了教會透過教育服務社區的使命。1931年9月13日，教會正式成為自理教會，這一個重要的里程碑，都是上帝恩典的具體彰顯。

## 二、戰火淬煉：恩典在苦難中發光

1941年太平洋戰爭爆發，教會面臨前所未有的考驗。堂所被日軍徵用，聚會被迫停止，但信仰的火種卻從未熄滅。在那段黑暗歲月裡，我們看到恩典以不同的形式顯現：婦女們用智慧保護自己，



教會早期堂址的位置

基督徒漁船結隊聯航，彼此扶持。即使在最艱難的時刻，他們依然堅持同心敬拜。這份在逼迫中的堅守，比順境中的讚美更為寶貴，正如精金需要在火中鍛煉一樣，信心也在苦難中愈發純淨。

戰後的重建之路充滿挑戰。經濟困頓，物資短缺，但會友們對神的家充滿熱情。那個「煙仔罐收集零錢」的畫面，至今想起仍令人動容—不是轟轟烈烈的巨額奉獻，而是點點滴滴的積累，是平凡人用不平凡的信心堆砌起來的奇蹟。十多年的耐心積蓄，見證的不是人的財富，而是人對神恩典的確信與回應。

1952年購得水塘道11號土地，1954年新堂落成，這不僅是地理位置的遷移，更是神恩典的擴展。從洛陽街到水塘道，從戰火廢墟到嶄新聖殿，每一步都印證著「我的神必照他榮耀的豐富，在基督耶穌裡，使你們一切所需用的都充足。」腓立比書四章19節的應許。



1954年水塘道的堂址

### 三、教育與社區：恩典在服務中流動

自創會以來，教育事工一直是香港仔浸信會服務社區、見證福音的重要途徑。從最初在禮堂右側樓上設立學校，到1988年中學擴建並改名為香港仔浸信會呂明才書院，再到1995年中學遷至鴨脷洲利東邨新校舍，同年開辦非牟利白光幼稚園，這條教育之路見證了教會對社區的長期委身。



歐陽競標弟兄為仔浸設計一幅介紹

教會歷史的大型掛畫

教育事工的本質是生命的培育，是上帝恩典透過知識的傳遞與品格的塑造而流動。無數校友在這過程中不僅獲得知識，更接觸福音，許多生命因此被改變。這些校友成為教會與社區的橋樑，讓福音的影響力不斷擴展。這種「潤物細無聲」的見證方式，體現了上帝的慈愛持久與深入一祂不強迫人接受，而是透過持續的愛與服務，軟化人心，引領人歸主。

#### 四、傳承與展望：恩典在使命中延續

一百二十年來，香港仔浸信會歷經風雨，卻始終秉持浸信宗派的佈道差傳精神。從早期的街頭佈道、漁港傳福音，到後來的本地植堂與普世宣教，教會始終忠心地履行基督頒布的大使命。這份使命的傳承，本身就是神恩典的延續。

面對急劇變遷的社會，教會在南區的角色更顯重要。物質主義、個人主義的盛行，讓人心靈更加空虛；社會的撕裂與對立，更需要和平的福音。這些挑戰同時也是機遇，讓我們能夠在新的處境中見證基督的愛與真理。正如先賢們在他們的時代中用創意的方式見證福音，我們也需要在當下尋找適切的方式，讓福音在這個時代發出新的光芒。



今年的開基120步行活動

#### 五、步行活動：恩典在今日依然同在

在剛剛過去10月29日的「開基120周年步行活動」中，我們再次親身體驗到神的恩典與帶領。當日我們齊集120名弟兄姊妹。各人如同精兵，目標一致，使命重尋，在信、望、愛中凝聚前行。特別難忘的一幕，是我在教會斜路過馬路時，竟第一次有警察為我們開路。這不只是安全的保障，更讓我感到：當我們同心前行，神必為我們預備道路。這次步行不僅是身體的活動，更是屬靈的旅程。它讓我們重溫教會走過的路，數算一路上的恩典，也讓我們重新確認前方的使命。



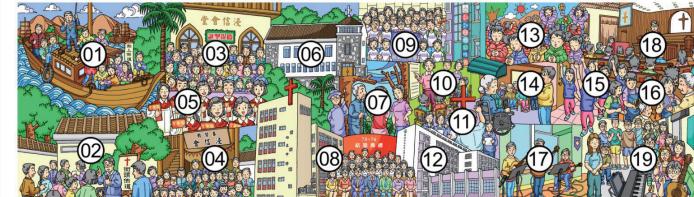
### 尋找仔浸的故事

結語：在恩典中扎根 在信望愛中前行

一百二十年，在歷史中不過一瞬，對一個教會而言，卻是好幾代人的忠誠見證。從鴨脷洲醫館到南區信仰的燈塔，香港仔浸信會的歷史充滿了上帝的恩典痕跡—在創始的艱難中，有祂的供應；在戰火的試煉中，有祂的保守；在發展的過程中，有祂的引導；在今日的挑戰中，仍有祂的同在。

讓我們懷著感恩的心，數算過去的恩典，不是為了停留在過去的美好，而是為了汲取信心與力量，迎接前面的使命。昔日的先賢已經忠心地完成了他們的託付，如今這使命的接力棒傳到了我們手中。願我們都能效法他們的信心，在這片土地上繼續為福音撒種，相信神必讓它生長，結出豐碩的果實。

「我的神必照他榮耀的豐富，在基督耶穌裏，使你們一切所用的都充足。願榮耀歸給我們的父神，直到永永遠遠。阿們！」（腓立比書四章19-20節）浸



尋找方法：

- 1) 以手機掃描QR碼開啟AR鏡頭。
- 2) 鏡頭對準掛畫就可看見畫上數目字。
- 3) 點擊數目字可看到相片及資料。
- 4) 點擊相片清除畫面就可繼續尋找。

「尋找仔浸的故事」方法

# 看見鑽浸、看見感恩 — 從詩篇65看鑽浸65

鍾志廣牧師（鑽石山浸信會主任牧師）

在主恩典璀璨的光芒下，一顆名為「鑽石山浸信會」的鑽石，已閃耀了六十五載。歲月流轉，風雨兼程，教會如同經歷了從原初暗黑不透光的黑炭，被主親自琢磨更新蛻變，終成為能透析並反照主無比榮耀光芒的鑽石，愈發閃耀出基督信仰的璀璨光芒。此刻，讓我僅代表鑽石山浸信會一衆肢體，以《詩篇》六十五篇為藍本，向拯救並建立我們的神，獻上最誠摯的感恩與獻呈。

## 啟頌

《詩篇》六十五篇開首即唱頌了對神的讚美之歌：「神啊，錫安的人都等候讚美你；所許的願也要向你償還。」（詩65:1）

這句頌聲如同一股清澈的活泉，湧入我們乾涸的心田，喚醒了我們對神無盡的感激、敬仰、回應與獻呈。在鑽浸六十五周年之際，當我們回望時，每一步的成長都凝聚著神的恩典與引導。正是神的大能之手，塑造了今日的我們，使我們在信仰的道路上堅定不移地前行。

## 堅守信仰 教會根基

早於1950年，一群蒙神呼召、懷揣堅定信心的信徒以家庭教會的形式，在鑽石山下撒下了福音的種子，建立了教會初型的根基。他們不畏艱難，不懼困苦，用汗水與淚水澆灌著，最終讓信仰之樹在此生根發芽，茁壯成長。鑽浸，正是在這片土地上綻放出來的璀璨花朵。它不僅見證了信徒們對基督信仰的堅守、對神盡心的奉獻，更承載了無數神對我們的託付與深切祈盼。

從福音堂繼而成立教會的初創歲月裡，信徒們面臨著重重挑戰與考驗。然而，正是這些挑戰，鍛煉了我們堅韌不拔的品格，也使我們更加深刻地體會到神的慈愛與恩典。我們深信，只要緊緊依靠神，便沒有無法逾越的困難，沒有無法抵達的彼岸。

## 愛的傳遞 溫暖人心

「你所揀選、使他親近你、住在你院中的，這人便為有福！我們必因你居所、你聖殿的美福知足了。」（詩65:4）

在鑽浸六十五年的歲月裡，神的愛如同和煦的陽光，溫暖著每一個需要關懷的心靈。教會不僅是信仰的殿堂，更是一個充滿主愛的大家庭。在這裡，信徒們相互扶持、彼此鼓勵，共同面對生活中的風風雨雨，見證著愛的真諦。

近年教會積極投身社區服侍，在「荷蘭宿舍」、附近學校、「鳳德自修室」等為有需要的年輕人送上溫暖、關懷與接納，為身處困境者提供援助與支持。每一次善行的背後，都彰顯著信徒們對神的敬畏與感恩。他們深信，透過自身的行動，能將神的愛傳遞給更多的人，讓這個世界因愛而變得更加美好。

## 鍛煉品格 堅韌不拔

「拯救我們的神啊，你必以威嚴秉公義應允我們；你本是一切地極和海上遠處的人所倚靠的。」（詩65:5）

六十五年來，教會也經歷了無數的挑戰與考驗。從社會的變遷到疫情的肆虐，每一次挑戰都讓教會更加堅韌不拔、更加團結一心。

面對困難與挑戰，主的門徒們沒有選擇逃避與放棄，而是緊緊依靠神的力量與智慧去戰勝它們。因為我們深信，只要心中對神有信心、對人有愛、對生命有盼望，就沒有甚麼能夠阻擋我



承蒙香港浸信會神學院  
院長曹偉彤牧師證道



們為主前進的脚步。正是這份堅韌不拔的品格與對信仰的堅守，讓鑽石山浸信會在風雨中藉著恩主屹立不倒、熠熠生輝。

## 啟迪生命 實踐信仰

「你眷顧地，降下透雨，使地大得肥美。神的河滿了水；你這樣澆灌了地，好為人預備五穀。」（詩65:9）

在鑽浸這片沃土上，智慧的河流源源不斷地流淌著。教會致力於聖經教誨的傳授、信仰的培養與真理的實踐，使主的門徒們在學習的過程中不斷成長、不斷進步。

從孩童到老年人，每一個年齡層的人都能在這裡找到屬於自己的事奉位置。他們透過研讀聖經、參與禱告會、投身教會活動、接受裝備與訓練等方式，不斷汲取從天上而來的信仰力量與智慧滋養。在這裡，他們的生命得到了昇華與蛻變，成為了更加堅韌、更具基督愛心的人。

## 傳承使命 展望未來

「你以恩典為年歲的冠冕；你的路徑都滴下脂油，滴在曠野的草場上。」（詩65:11-12）

展望將來，鑽浸滿懷對主的信心與期待。我們深信，在未來的日子裡，教會將繼續秉承神的旨意與教誨，傳揚福音、服務社區、造福人群。

同時，教會也深知自己肩負的使命與責任。我們將持續培養更多有信仰、有愛心、有能力的主的門徒，去傳承神這偉大的天國國度事業。我們相信，只要有愛、有信、有望，就一定能夠讓恩主的光芒照耀到更遠的地方去。

## 定睛永恆 感恩頌讚

在鑽石山浸信會六十五周年會慶之際，我們滿懷感激之情向神獻上最誠摯的頌歌。感謝神一直以來的引領與恩典，讓我們能夠在信仰的道路上堅定不移地前行；感謝每一位主的門徒的堅守與奉獻，讓教會能夠綻放出如此璀璨的光芒，使

「草場以羊群為衣；谷中也長滿了五穀。這一切都歡呼歌唱。」（詩65:13）

未來的日子，讓鑽浸同心合意、攜手共進、繼續前行。在神的愛裡尋找力量與智慧；在信仰的道路上堅定步伐與方向。願鑽石山浸信會如同那不朽的鑽石一般，歷經歲月洗禮依舊閃耀光芒；願我們的信仰如同那永恆的誓言一般，永遠鐫刻在我們每一個的心中，永不磨滅！ **浸**



香港浸信會聯會常務向  
鑽石山浸信會致送紀念座



鑽石山浸信會65周年  
《鑽石的故事》  
音樂影片二維碼



同心為候任蒙古宣教士  
黃君灝、陳頌敏伉儷祈禱

# 擁抱Z世代 共創正向職場

盤鳳愛女士（浸信會愛羣社會服務處助理總幹事）

我們的職場，正悄然上演一場深刻的變革。這場變革的主角，是Z世代。根據香港政府統計處的數據，這個泛指1995年至2010年出生的群體 (Bencsik et al., 2016)，在香港約有110萬人，佔總人口14.1%，他們正以不容忽視的規模，成為勞動市場的新主力。

然而，伴隨他們到來的，卻往往是來自管理層的擔憂與標籤。這種常見的「責備心態」(blame mentality)，容易讓我們陷入世代對立的迷霧，卻無助於解決矛盾 (Schroth, 2019)。

要真正消除世代間的摩擦，我們可嘗試超越行為的表象，去理解背後的心理動機與時代脈絡。讓我們暫時放下預設的濾鏡，共同探索一個更核心的問題：當新世代到來，我們該如何共同進化，而非相互對抗？這不是一個關於「如何讓Z世代融入」的單向命題，而是一個關乎「我們所有人如何攜手，讓職場進化以容納多元與未來」的雙向探索。

## 一、時代的鏡子：是什麼塑造了Z世代？

要理解Z世代，便要先理解他們所處的時代脈絡。他們身上展現的特質，是其成長環境的深刻烙印。

1. 數位原生，科技內建：他們被稱為「數位原生世代」(Digital Native)，人生與智能手機、社交媒體緊密相連 (Deloitte Insights, 2017)。研究顯示，Z世代與Y世代每天高達74%的溝通是透過數位方式進行 (Bradbury, 2018)，這塑造了他們高效獲取資訊、習慣即時回饋的特質。同時，也意味著他們在需要解讀大量非語言暗示的傳統面對面互動中，可能更具挑戰 (Friedman & Currall, 2003)。

2. 安全文化與不同的成長路徑：在許多已發展地區，Z世代成長於一個「安全文化」(culture of safety) 中，更傾向將重心放在學業與課外發展上 (Schroth, 2019)。數據顯示，青少年有薪工作的比例大幅下降，從1979年的60%降至2015年的34% (Morisi, 2017)。這使得他們在踏入職場前，實際工作歷練較

少，因此對職場的初步認知與實際運作之間可能存在差距，需要時間來調適與校準 (Huselid, 1995)。

3. 全球化下的價值重塑：透過網絡，Z世代廣泛接觸全球社會議題。因此，他們更傾向重視企業的「多元、平等與包容」(DEI) 政策，並渴望工作能帶來超越薪水的意義感與社會影響力 (Barnes & Noble College Insights, 2018)。

4. 心理健康的關注與新趨勢：Z世代身處資訊超載與全球議題的壓力下，通報的心理健康壓力也較高 (Harmony Healthcare IT, n.d.)。然而，他們亦比任何世代都更願意正視並公開討論心理健康議題。高達七成的Z世代樂於談論此話題，顯示他們在面對挑戰時，也展現出高度的自覺與積極性 (Harmony Healthcare IT, n.d.)。

理解這些背景後，我們便能明白，Z世代對彈性工作、個人福祉、工作生活平衡、企業社會責任、上級需以專業表現來贏得尊重及信任、真誠正向的領導風格等價值觀的追求 (Zahra et al., 2025)，並非無理取鬧，而是一個世代在特定土壤中長出的自然形態。

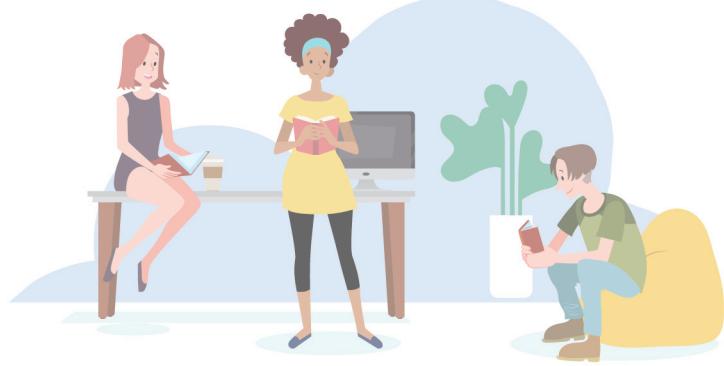
## 二、共創未來：從心態轉變開啟的職場進化

一直以來，我們總想找到一套「管理秘笈」來應對新世代。然而真正的答案，不在於技巧，而在於心態的根本轉變。這場進化需要所有職場成員共同參與，從以下三個心態轉變開始：

### 1. 從「批判」到「好奇」：擁抱雙向的理解

面對差異和轉變，人的本能反應往往是批判及抗拒。但正向的交流，始於善意的好奇。這意味著管理者與資深同事在面對Z世代看似「不合常規」的行為或想法時，願意放下前設及偏見，由衷地探索對方的想法及原因。這種好奇心，自然會導向真誠的對話，並在日常溝通中建立起透明與信任。

同時，這也意味著Z世代在面對職場既有文化時，



能抱持同樣的好奇心，去探索已存在的流程和架構，是積累了什麼樣的智慧或教訓才設定出來。當雙方都願意從批判走向善意的好奇，理解便開始發生，原本的期望落差，也轉化為可以共同探討和優化的課題。

## 2. 從「要求適應」到「共同成長」：營造以「優勢為本」的心理安全感

傳統觀念認為，新人需要「適應」環境，但一個更具生命力的職場，是能夠「支持」所有成員共同成長的環境。這要求我們不再將Z世代的焦慮或不適應視為個人問題，而是將其看作環境需要優化的信號。

這便需要一種以「優勢為本」(strength-based)的思維轉變。一個推崇「成長心態」的文化，不僅鼓勵所有人從經驗中學習，更將目光從「避免犯錯」轉向「發展優勢」。當文化的核心是「如何發揮你的長處」，而非「如何修正你的短處」時，心理上的安全感便油然而生。領導者的角色，不再只是容忍失敗，更在於成為一個「優勢發掘者」，看見並肯定團隊成員的獨特貢獻。

在這樣的氛圍下，Z世代因害怕失敗(34%)和缺乏自信(33%)而不敢承擔責任的顧慮將會減輕(Schroth, 2019)，因為他們明白，自身的價值不取決於完美無瑕，而在於獨特的貢獻。同時，所有世代的員工也將更勇於在自己擅長的領域創新和承擔。

## 3. 從「單向權威」到「雙向學習」：看見每個世代的獨特價值

要實現跨代合作，我們可嘗試看見並尊重每個世代的獨特價值，而不僅僅是傳統的層級與權威，是發自内心地認同：

- 資深同事擁有豐富的實戰經驗、人脈網絡和處理複雜問題的智慧，這是組織穩定的基石。
- Z世代則具備與生俱來的數位直覺、對新興趨勢的敏銳度，以及挑戰現狀的勇氣，這是推動組織創新的動力。

當我們真正看見並尊重這兩種不同的價值時，職場動力就能產生火花。導師制度不再只是單向的教導，每一次的跨代合作都成為互相學習、彼此成就的機會。權威的來源，也自然從職級轉向了每個人能貢獻的獨特價值。

## 結語：Z世代是禮物非炸彈

Z世代的湧入，不是一場需要嚴陣以待的危機，而是一份推動我們所有人進步的禮物。他們帶來的新觀念、新技能與新期望，如同一面鏡子，映照出我們現有職場文化的優點與改善空間，促使我們去思考、去改變、去進化。

理解是消除恐懼的開端，對話是建立信任的橋樑。當我們不再將Z世代視為一個需要被「馴服」的群體，而是將其看作與我們並肩同行的「夥伴」，我們才能真正釋放跨世代協作的巨大潛能，共同打造一個不僅高效，而且充滿人性溫度與生命力的未來職場。②

---

Andrea, B., Gabriella, H., & Tímea, J. (2016). Y and Z generations at workplaces. *Journal of Competitiveness*, 6(3), 90–106. <https://doi.org/10.7441/joc.2016.03.06>

Barnes & Noble College Insights. (2018). Conversations with Gen Z: Values & Beliefs. <https://www.bncollege.com/wp-content/uploads/2021/08/Conversations-with-Gen-Z-Report.pdf>.

Bradbury, R. (2018). The Digital Lives of Millennials and Gen Z. LivePerson. <https://liveperson.docusend.com/view/tm8j45m>

Friedman, R. A., & Currall, S. C. (2003). Conflict escalation: Dispute exacerbating elements of e-mail communication. *Human Relations*, 56(11), 1325–1347. <https://doi.org/10.1177/0018267035611003>

Harmony Healthcare IT (n.d.). The state of Gen Z mental health. *Healthcare Data Management Software & Services*. <https://www.harmonyhit.com/state-of-gen-z-mental-health/>

Huselid, M. A. (1995). The Impact of Human Resource Management Practices on Turnover, Productivity, and Corporate Financial Performance. *Academy of Management Journal*, 38(3), 635–672. <https://doi.org/10.2307/256741>

Morisi, T. (2017). Teen labor force participation before and after the Great Recession and beyond. *Monthly Labor Review*. <https://doi.org/10.21916/mlr.2017.5>

Schroth, H. (2019). Are you ready for Gen Z in the workplace? *California Management Review*, 61(3), 5–18. <https://doi.org/10.1177/0008125619841006>

Zahra, Y., Handoyo, S., & Fajriantyi, F. (2025). A comprehensive overview of Generation Z in the workplace: Insights from a scoping review. *SA Journal of Industrial Psychology*, 51. <https://doi.org/10.4102/sajip.v51i0.2263>

# 浸信會出版社的門徒訓練： 傳承、挑戰與新機遇

羅志祥執事（香港浸信會聯會第三副會長、浸信會出版社董事會書記）

## 從個人靈修到群體共建的「同塑」之旅

### 一、引言：門徒訓練的時代呼喚

2024年，浸信會出版社推出全新門徒訓練教材—《同塑主生命：小組門徒訓練》。這不只是全套教材的出版，更是對香港教會在時代變遷中，如何回應門徒培育使命的有力行動。2025年8月，中國神學研究院的一場講座中，陳傳華牧師被問到「如何面對信徒流失與教會財政下滑」時，一針見血地指出：「教會首要是銳意發展門徒訓練，把握時間服侍和裝備信徒。」<sup>1</sup>當前香港教會面對內外挑戰，尤其信徒移民增加、領袖流失之際，教會更應回歸信仰根基，投放資源於願意委身的信徒，培訓新一代門徒，藉他們的生命見證感染他人，成為教會前行的重要力量。

### 二、香港門徒訓練的現狀與挑戰

然而，數據顯示香港教會對門徒訓練的重視程度正呈現警醒的趨勢。根據「2024香港教會普查」，教會未來三年（2025–2027）的首五項培育需求中，「門徒訓練」雖仍居首位，但其比例從2019年的73.4% 大幅下降至2024年的42.9%，跌幅超過三成<sup>2</sup>。同樣地，「查經／聖經課程」、「個人佈道」等核心項目的需求也明顯下滑。這背後不僅反映教會生態的變化，也可能暗示傳統培育模式的不足。

為何門訓需求下降？關鍵之一在於對「門徒塑造」本質的迷失。陳傳華牧師在《徹底翻身的旅程》中強調：「門徒塑造不能只透過課程完成，門徒必須透過關係才能成長。」<sup>3</sup>他引用耶穌與十二門徒、保羅與提摩太等例子，說明這是一種「緊密的師徒生命連結」。然而，今天不少教會卻「以不同課程取代應以人為中心的門徒塑造過程」，結果「用課程代替貼身的培育牧養」。這種將門訓「課程化」的傾向，容易使培育流於表面，難以帶來真正的生命轉化。

葉松茂博士在《不甘心做鹹魚：18間香港教會活化的經驗》中，更直指許多門訓失敗的癥結。他模擬

一位牧者的心聲：「我也有做門訓啊！也用同樣的課程，但信徒生命就是沒有改變！」原因在於缺少四個關鍵：沒有定期個別約見每位信徒、沒有努力建立共同生活、沒有深入坦誠的生命分享、沒有積極跟進落實信仰要求<sup>4</sup>。最終，所謂的「門訓」不過是另一個課程，無論名稱多響亮，也難以帶來生命的突破。

### 三、浸會四代門訓教材的演變與傳承

面對上述挑戰，回顧並傳承成熟的門訓理念顯得格外重要。過去四十年，浸信會出版社推動了四代門徒訓練教材，見證了門訓理念的演進與延續：

- 第一代（1985年）：Avery T. Willis 所著的《塑造生命的門徒訓練》（MasterLife），強調個人靈修與生命的「安靜」與「馴服」，為領袖打下堅實基礎。
- 第二代（1995年）：亨利·布克比（Henry Blackaby）的《不再一樣門徒訓練》（Experiencing God），將焦點轉向「經歷神」，引導信徒在生活中辨識並回應神的作為。
- 第三代（2002年）：Avery T. Willis 的《塑造生命的門徒訓練》再度出版，內容聚焦「十架、品格、得勝、使命」等個人層面，並開始引入小組元素。
- 第四代（2024年）：Matt Willis 的《同塑主生命：小組門徒訓練》（MasterLife Together），不僅承繼祖父 Avery T. Willis 的異象與核心價值，更全面擁抱小組模式，關注「與神、自己、他人、世界」的全面關係，實現從「個人導向」到「群體共建」的關鍵轉型。

四代教材的演變，是一條「傳承與創新並重」的道路，既保留門徒訓練的核心屬靈原則，也因應時代需要調整實踐方式。

### 四、《同塑主生命》教材的五大優勢

作為第四代門訓的全新之作，《同塑主生命》針對當前教會困境，具備以下五大優勢：

1. 系統性與執行可行性：設計為期12週，結構完整且容易推行。學員每天僅需15–30分鐘個人學習，





每週小組聚會1.5小時。這種「輕負擔、高持續」的設計，讓小組能循序漸進，不易半途而廢。

2. 生命轉化導向的學習模式：教材避免純粹知識堆砌，強調個人回應與實踐。核心設計是每天的「與神對話」，要求學員在神面前有真實回應，注重生命實際改變，而非教條灌輸。

3. 個人與群體雙重關懷：兼顧個人靈修與群體互動。既有個人靈修指引，幫助信徒與神建立親密關係；也有小組互動環節，體現「所以，你們該彼此勸慰，互相建立」（帖撒羅尼迦前書5:11）的聖經原則。

4. 傳承與創新並重的門訓理念：作者 Matt Willis 直接繼承祖父的屬靈遺產，保留經典門訓的核心價值，同時融入當代關注的議題，如情緒健康、社會關懷，甚至「斷捨離」、「環保」等現代概念，提升實用與時代相關性。

5. 實用資源支持持續成長：附錄內容豐富多元，提供屬靈規律、禱告筆記、每日檢討工具及背經方法等，支持學員在12週課程結束後，仍能持續在信仰道路上成長。

## 五、門徒訓練的聖經基礎與適用對象

這套教材的設計，根植於聖經中清晰的門徒訓練模範。它引導學員思想耶穌和祂的門徒（太4:18–22；可4；路11:1–11；約15）那種朝夕相處、生命影響生命的關係；學習第一個教會（徒2:42–47）那種恆心遵守教訓、彼此交接、祈禱分享的群體生活；並效法保羅和提摩太（徒16:1–5；提前；提後）那種屬靈父子的傳承與託付。

因此，《同塑主生命》適用對象廣泛，無論是初信者、信主多年的信徒、小組組長、信仰追求者，或社區參與者，都能從中獲益。它是一套為所有願意在信仰上扎根並成長的人預備的旅程指南。近數月，歐美的華人教會也已開始認識及使用這套教材。

## 六、香港教會的未來機遇

今天教會肩負起的責任並不只是傳福音、增添人

數，教會應專注建立有深度的教會(deep church)，栽培信徒，成為真正門徒<sup>5</sup>。儘管挑戰嚴峻，香港教會也正面臨新的機遇。香港政府2025年《施政報告》計劃進一步放寬八大資助院校招收非本地學生的上限至50%。香港社會將有更多來自不同背景的專業人士、家庭和學生（包括名校生）匯聚香港。這批「高才通」與非本地學生群體，為教會帶來新的牧養領域與傳福音機會，也對能夠建立生命關係、幫助他們扎根信仰的門訓材料，產生了迫切需求。

## 七、結語：回到關係與過程的門徒塑造

門徒訓練，歸根結底不是一個課程，而是一個以生命影響生命的「過程」與「旅程」。它呼喚教會從程序的執行，回歸到關係的建造。《同塑主生命》這套教材，正是為在屬靈十字路口徬徨的人們提供一條可行的路徑。正如何志滌牧師與何羅乃萱師母在推薦序中所言：「只要你每天花十五至三十分鐘，細讀當中的經文，回答每一章後的人生提問，學習與神對話……你的人生一定不再一樣！」<sup>6</sup>

在變遷的時代中，教會的身分與使命需要不斷調適，但門徒訓練的核心—那份在基督裡藉真實關係而帶來的生命塑造—永不改變。投資於門徒，就是投資於教會的未來，也是回應這個時代最深刻的呼喚。

1. 《基督教週報》3185期，2025年9月7日，第1版。
2. 香港教會更新運動《「2024香港教會普查」簡報》。(香港:教會更新運動有限公司 (2025) 頁43-44。
3. 陳傳華《徹底翻身的旅程：門徒的靈命成長》(香港:福音證主協會, 2019)。頁200-201。
4. 葉松茂:《不甘心做鹹魚：18間香港教會活化的經驗》(香港:宣道傳意, 2024)。頁163。
5. 陳傳華 (2017)。〈九年門訓的樂與淚〉。《播道月報》。取自<https://www.efcc.org.hk/Articles/view/4636>
6. 馬特·威利斯、愛麗森·威利斯 (Matt Willis, Allison Willis)《同塑主生命--小組門徒訓練教材》(香港:浸信會出版社, 2025) 頁5。

# 跳「武」齊飛揚，愛心齊起步！

## 浸聯會第31屆步行籌款精彩直擊

陳穎瑤姊妹（香港浸信會聯會高級幹事）

「各位準備好了嗎？預備一、2、3，開始！」

禮炮聲響起，香港浸信會聯會第31屆步行籌款於2025年11月15日下午2時正式展開。今年路線依舊從沙田第一城的浸信會呂明才小學（呂小）出發，步行至圓洲角的浸信會沙田圍呂明才小學（沙呂小）。活動吸引2,657人報名，當日出席有1,620人，義工人數逾100人，場面熱鬧非凡。

「是日也，天朗氣清，惠風和暢。」起點處，呂小的小司儀邀請嘉賓上台就座。第一副會長兼籌款委員會主席朱活平牧師致歡迎辭，會長唐榮敏牧師為活動祈禱，總幹事李國雄牧師則致謝詞並報告活動概況。接著，呂小學生帶來漢族「童趣醒獅」舞蹈，沙呂小的跳繩隊與精英武術隊則聯手演出「跳『武』齊飛揚」，精彩表演贏得全場熱烈掌聲與歡呼。最後，嘉賓拉響禮炮，參與者依序出發，邁向終點。

轉眼之間，所有參加者已陸續抵達沙呂小。終點處設有琳瑯滿目的攤位遊戲，包括有獎遊戲、香港浸會園攤位、魔術教學、手繪畫及人像卡通畫；此外，還有香港浸信會醫院的免費健康檢查服務、

天文館體驗、爆谷及扭氣球攤位等。每個攤位前皆大排長龍，不少家長與學生更「策略性」地分頭排隊，務求參與所有遊戲。儘管現場人潮絡繹不絕，人人皆樂在其中，氣氛歡愉。



呂小「童趣醒獅」



沙呂小「跳『武』齊飛揚」



主禮嘉賓

（左起：浸信會沙田圍呂明才小學尹紹光校長、步行籌款委員劉文軒執事、本會核數張誠華弟兄、司庫葉耀昌弟兄、會長唐榮敏牧師、副會長朱活平牧師、書記李慶堂弟兄、總幹事李國雄牧師、浸信會呂明才小學曾啓文校監、浸信會呂明才小學黃輝微校長）



嘉賓和同學到達沙呂小



浸會醫院身體檢查攤位

浸信會呂明才中學溫家傑校長及  
義工同學

浸會園攤位



本屆步行籌款得以順利舉行，除了感謝各位嘉賓、學校教職員、家長與學生的積極參與外，也特別鳴謝聖約翰救傷隊提供急救服務、浸信會呂明才中學義工沿途協助交通安全及維持秩序、香港浸信會醫院義工隊、香港浸信會恩光匯義工及香港浸信會女傳道會聯會義工。

夕陽西下，衆人滿載而歸，活動也圓滿落幕，  
浸聯會期盼於2026年再與大家相聚！



聖約翰救傷隊



# 牽手再啟航

梁慧玲姊妹（香港浸會園推廣及市場事工幹事）

在這座充滿故事的城市裡，有一群默默奉獻半生的長者。他們用青春築起家庭，憑堅韌走過歲月的洪流。時光流轉，愛卻始終未曾褪色。浸會園將於2026年2月14日舉辦「牽手再啟航，幸福再出發」活動，特別為那些60歲或以上、雖已攜手一生卻從未身披嫁衣、未走過紅毯的老友記，獻上一場溫暖而深情的婚禮，把平凡故事化為社區最珍貴的記憶。

## 為什麼要舉辦這項活動？

香港有許多長者，年輕時因家庭責任和經濟環境所限，未能舉辦屬於自己的婚禮。他們默默守候，將簡單的生活轉化為深厚的感情。當年訂婚只是一張大床、一只鐵飯煲，卻是他們走過餘生的最初承諾。沒鮮花、沒美酒，但細膩體諒和長久陪伴，成為愛裡最動人的溫柔。浸會園希望藉這次活動，讓每位長者在人生晚景感受到社區的關愛，再次被看見與重視。幸福不論遲早，終究值得慶祝。每一位長者都是社區的寶藏，他們的付出與堅持，值得一場深情禮讚。

這場婚禮不僅用來彌補遺憾，更希望讓家人、社區和教會能重新思考幸福的意義—真正的愛，是在平凡生活中的守候，是每日的陪伴，是主基督恩慈在點滴中流露。這正是浸會園始終堅持的信仰和福音精神，願以溫柔、謙卑的行動，珍惜每一段老友記的故事，把愛活現於最微小的細節裡。

## 活動背後的心意

浸會園深信，婚姻的幸福並不在外在的華麗排場，而是在日常包容與守候中細水長流。「牽手再啟航」不僅是老友記的圓夢時刻，更是社區給予長者的認同與慰問。這次行動，同時也是教會實踐基督之愛的契機—讓溫柔的福音走進生活，為每個堅持同行的家庭送上最溫暖的祝福。

希望每一份平凡卻動人的愛都能被支持與看見，正因為故事被尊重、情感被放大，每一份溫暖和感謝才能在社區裡流動，化作福音最真切的見證。

## 讓愛與感謝連結

浸會園誠摯邀請各位教會弟兄姊妹與我們一起守望—大家懷着感恩、守護的心情，共同期待每一對長者能在屬於自己的幸福紅毯上，再次拾回初心。願這份愛不僅回應過往的堅持，更成為社區和家庭延續幸福的新起點。同心同行，讓幸福再出發。 



佐敦浸信會陳偉國執事  
伉儷合照於香港浸會園  
戶外草地婚禮場



「牽手再啟航」活動旨在喚起  
社區關注每對鵝鴨情深長者以  
一生奉獻所顯彰基督的愛

# 教會會徽知多少

## 上水浸信會

朱活平牧師（香港浸信會聯會第一副會長、香港興華浸信會顧問牧師）



上水浸信會會徽設計：  
張俊容姊妹

上水浸信會剛慶祝立會45周年紀念，筆者念神學時在曾在水浸實習，那時水浸仍是大埔浸信會的福音堂。2019~2023筆者蒙邀擔任水浸的顧問牧師。

上水浸信會的會徽由張俊容姊妹於2005年設計，會徽簡潔而深刻地闡明了該會的信仰核心、身分與使命。整個設計由以下幾個關鍵元素組成，它們彼此連結，共同訴說了上水浸信會的故事：

### 1. 中心的十字架

會徽最核心、最顯著的位置是十字架。這代表我們信仰的根基與核心—耶穌基督在十字架上為人類所成就的救恩，是上帝愛的終極彰顯，也是我們生命盼望的來源，時刻提醒我們基督的犧牲與復活是教會存在的根本。

### 2. 背後的浸

在十字架後面有「浸」字：這明確標誌了我們的身分與所屬的信仰傳統。我們持守浸信會的信徒浸禮、聖經權威、信徒皆祭司等基本信仰原則，並在這些共同基礎上，見證和傳揚福音。

### 3. 流動的水

「上水」之地名與「浸信會」強調的浸禮，巧妙地透過「水」的意象結合在一起。水，一方面象

徵著信徒受浸歸主的見證，代表與基督同死、同埋葬、同復活的新生命；另一方面，也代表生命的活水，寓意教會扎根上水，期盼將基督那滋潤、更新人心的恩典，如活水般流淌在社區之中。

### 4. 靈動的魚（得人如魚）

會徽中的魚，是一個充滿生命力的符號。它直接呼應了耶穌對門徒的呼召：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」（馬太福音4:19）。這代表了教會的核心使命—傳揚福音、領人歸主。這條靈動的魚，激勵我們每個信徒都成為福音的漁夫，積極地進入人群，將人帶到基督面前。

### 5. 根基的SSBC

會徽的下方，以英文縮寫「SSBC」穩固地托著整個標誌。這是「Sheung Shui Baptist Church」（上水浸信會）的英文名稱，代表了我們在這個特定社區中的身分與定位。我們是上水地區的基督身體，致力於在此地榮耀神、服事人。

總結而言，上水浸信會的會徽，以十字架為信仰中心，持守浸信會傳統，藉著水的洗禮與更新，承接得人如魚的福音使命，並在上水這片土地上，見證基督，服務社群。這不僅是一個標誌，更是我們對神、對社區的承諾與宣言！



# 院牧反思

## 上主預備的空間

呂淑賢院牧（香港浸信會醫院院牧）

當我探訪剛接受切除胰臟腫瘤手術的秀娟（化名），得悉她感到虛弱、痛楚，正等待病理報告，我心裏感到很難過，因秀娟只是剛過了40歲，若術後確診為胰臟癌，從統計數據得知，一般預期存活不超過5年。當時秀娟丈夫及父母也在旁，我關心她丈夫的身心狀況，為秀娟能安睡及有平安的心等待報告而祈禱。

她說：「我也是基督徒，教會牧者和姊妹都來為我祈禱，明天也有同事來探我，院牧，不如你後天再來啦！」隨後，我幾次到訪，都見到秀娟床邊有幾位來探望她的親友。某天中午，我在簾外，很安靜，似乎沒有人在探訪秀娟，心想著她是否睡了？我在簾外靜默了半分鐘，心中默禱求主帶領，然後呼喚秀娟，她說可以進來，我見她獨自坐著，這是我們第一次單獨傾談，過程接近一小時。

秀娟細訴今次患病之心路歷程，曾經2次接受婦科手術之苦，感沮喪，但接受。她表示這次接受手術，同事們來探望她時也分享他們曾接受手術的經歷，使秀娟感到被支持，亦因此有機會對同事表達關心，彼此有更深的信任和生命交流，心感欣慰。秀娟繼而分享自己在工作上的滿足感—她投身社工行列，在特殊學校工作，是讀大學時領受呼召的，能如願服務有需要的學生和家長，更確認是主的引領和安排，我為她感恩。

談到面對未知的病理報告結果，她不禁哭泣，釋放埋藏了的情緒，我估計，她不想在家人面前哭，使家人擔心。此刻，院牧給予空間盛載秀娟的

情緒，讓她可以安心傾訴，並邀請她一同留意上主在其中的作為。我心中也感謝主為我們安排這個分別出來的空間，體會主的臨在和擁抱。

幾日後，醫生告知秀娟，她術後不用化療，秀娟滿心感恩，對於隨後約見腫瘤科醫生，亦感到心情安穩，交托主。

院牧的陪伴和專注聆聽成為幫助秀娟與神相遇、連結的空間。院牧與病人相遇，院牧的「我在」（Presence/Being）讓病人感到安全、可信任而願意敞開心窗，呈現自己脆弱的一面，讓院牧能碰觸病人埋藏心底的擔憂，藉眼淚釋放出來（秀娟形容為放聲大哭）。分享過程中，院牧成為靈程同行者，一同聆聽神在生命中的看顧和引導。

這次沒有預約的相遇，讓筆者體會到，對話就是心靈關顧的精要，繼而開始一段心靈關顧的關係。人與人之間被稱為對話的接觸，主要並不關乎我做（doing）甚麼，而是關乎我在（being）。事實上，用心的對話就是一份最好的禮物。<sup>1</sup>

1. 摘錄自 大衛·貝內爾 David Benner 著 尹妙珍譯《心靈關顧：修正基督徒的培育和輔導觀念》，第五章「心靈關顧中的對話」其中部分內容。香港：基道出版社，2002。165-166 頁。

# 漫・遊聖經

歐陽競標弟兄(利群浸信會會友)



## 見證主恩靠什麼？

競標

經文：耶穌說：我的恩典夠你用的，因為  
我的能力是在人的軟弱上顯得完全。  
(哥林多後書12:9上)

我說話結結巴  
巴，傳講福音  
時詞不達意，  
實在太差！

嗚嗚！我十分  
膽小，害怕為  
主作見證，比  
你……更差！

據電腦分析，  
你們的屬靈  
KPI不及格。

別妄下結論！我  
看你的計算沒有  
加入「恩典」指  
數！耶穌說：我  
的恩典夠你用。

神不需要「厲害」  
的我們，只需要  
「真正」的我們，  
大家都有軟弱的  
地方啊！



重新運算  
的結果。

明白了！只要願  
意作見證，就有  
主的恩典同在，  
結果都是100分！



# 「蝦仔蝦女」 計劃與宣教



## 生活通識

在神的恩典下，城浸社會服務處於2015年啓動了一項名為「蝦仔蝦女」關懷長者社區網絡計劃，旨在照顧那些無兒無女，或子女身處海外的獨居長者。在過去的十年中，約有120位弟兄姊妹及超過500名義工投入這份服務，透過定期探訪與電話慰問，持續關懷這些長者，重建他們與家庭的連結，推動「居家安老」與「持續照顧」的理念，讓他們在社區中安享晚年。

感謝主的使用，當我們在「蝦仔蝦女」計劃中與長者建立了良好關係後，彼此間的信任也隨之增強。透過不斷的接觸與照顧，我們得以在他們的生活中傳揚福音，將神的信息播撒於每一個心田，許多長者因此歸向主，受浸成為神的兒女，成為宣教事工的一部分，並且屢獲獎賞，得以榮神益人。

漸漸地，「蝦爹娘」們也透過這個計劃參與教會的各項活動。我們每年參加城浸的佈道大會，與九龍城浸信會幼稚園在聖誕節共同舉行崇拜及報佳音，並與香港培道小學在復活節時一同唱聖詩、學習認識主的真理。這些活動不僅增強了彼此的聯繫，更為福音的工作提供了機會。

最初，此計劃的資金由教會提供，而現在我們感恩地獲得了「民政及青年事務局社區投資共享基金」的支持，將延續至2025至2028年。未來，我們更加渴望得到更多資源，讓計劃能夠繼續拓展，並將耶穌的愛帶給更多人。

在這個充滿挑戰的時代，我們深信，藉著神的帶領與各位的支持，「蝦仔蝦女」計劃將會成為一個持續祝福的源泉，讓更多獨居長者在主的懷抱中找到安慰與希望。願我們共同努力，攜手將福音的光芒照耀至每一個角落，讓更多靈魂得以認識耶穌，走在主的光中。

葉耀昌弟兄  
(浸聯會司庫、浸信會愛羣社會服務處司庫、  
九龍城浸信會社關部部長)

## 九龍城浸信會

### 按立牧師典禮

九龍城浸信會將於2025年12月25日(禮拜四)下午3時正，在該會大禮堂舉行劉銳鋒傳道之按立牧師典禮。

是次按牧典禮由香港浸信會神學院院長曹偉彤牧師主禮，香港浸信會聯會總幹事李國雄牧師、陳沛偉牧師、方兆雄牧師、陳淳牧師及梁明財牧師組成按牧團。

歡迎赴會，同頌主恩。

查詢請電 2713 5111 或電郵 [kcbc@baptist.org.hk](mailto:kcbc@baptist.org.hk)

## 慈愛浸信會

### 二十一周年堂慶暨按立執事典禮

慈愛浸信會謹訂於2026年1月4日(主日)上午10時，假香港培道小學(九龍馬頭涌福祥街3號)舉行二十一周年堂慶暨按立執事典禮，按立該會蕭德康弟兄為執事。由張啓明牧師主禮，李國雄牧師證道，按立執事團為張啓明牧師、李國雄牧師、唐榮敏牧師、梁明財牧師及白智信牧師。查詢可電2322 8817。

## 香港浸信會神學院

### 七十五周年院慶感恩崇拜 暨 音樂頌讚會： 「聯合詩班」招募

#「崇拜及音樂頌讚會」# 詳情

主題：立於基督，迎向未來

日期：2026年4月19日

時間：4時30分

地點：九龍城浸信會

#「聯合詩班」# 詩班員須以教會名義報名，詳情及查詢：

電話 27685117 (Sanny Law 羅姊妹) /

電郵 [75th\\_anniversary@hkbts.edu.hk](mailto:75th_anniversary@hkbts.edu.hk)



75周年logo

同、五經與「去堂會化」：一場對話》(黃福光)、〈保羅群體與「去堂會化」的想像》(梁俊豪)、〈教會群體是甚麼？以「去教會化」為切入點的神學反思》(鄧紹光)、〈離堂情況對香港教會的挑戰〉(梁國全)、〈在離開潮中，甚麼讓年輕人仍然選擇留在教會？〉(藍志揚)。另有多篇討論文章及書評，歡迎到本院或基督教書室購買。



### 校本部：2025-26年度春季招生

校本部道學碩士、神學學士、道學碩士(進修)、基督教研究碩士、神學碩士及神學博士等課程現正招收2025-26年度春季新生。春季課程將於2026年1月15日開課。

查詢：電話2768 5130 /  
網頁[www.hkbts.edu.hk](http://www.hkbts.edu.hk)



校本部課程  
簡介

### 信徒神學教育部

#### 2025-26年度 學位課程招生～2026年2月開課

##### 【基督教研究文學碩士 / 深造文憑 / 深造證書課程】

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員打好聖經詮釋、正統神學的基礎。
- 日後報讀校本部道學碩士或基督教研究碩士課程，可以申請豁免部分學分。
- 可選擇以深造文憑或深造證書課程入學，後者最快可一年畢業。
- 實時教學，學員可彈性選擇在本部位於旺角的教室或網上上課。

##### 【基督教生死教育深造文憑 / 深造證書】(碩士程度學位課程)

- 為有感動從基督教角度探索並進而確立自己生命意義的信徒，提供碩士程度、具反思、整合、研究及實踐基督教生死教育知能的裝備。
- 選科具彈性，最快可一年畢業。
- 於本課程所完成的部分生死教育主修範疇科目學分，可申請為美國死亡教育及輔導協會(Association for Death Education and Counseling, ADEC)死亡學認證(Certified in Thanatology)內，有關死亡學教育(Thanatology Education)的授課時數要求。詳情請瀏覽ADEC網站。

### 《山道期刊》：去堂會化的信仰思考

本院《山道期刊》第56期於12月出版，主題為「去堂會化的信仰思考」，專題文章共有五篇：〈社會認

### 【崇拜與藝術深造證書】（碩士程度學位課程）

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員透過在崇拜、教會音樂與藝術等範疇的學習和研究，深化對聖經與神學的反省，並探討崇拜的領導、牧養、藝術、空間佈置等課題。
- 選科具彈性，最快可一年畢業。

### 【基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑課程】

- 提供學士程度的神學訓練及靈命培育，讓學員打穩信仰根基並建立美好的靈性。
- 提供實時教學，讓講師與學員有即時互動的機會。學員可選擇在本部位於旺角的教室或網上上課。
- 日後報讀本院信徒神學教育部碩士程度課程或校本部神學學士課程，可以申請豁免部分學分。

2025-26年度 **信徒普及神學課程**，2026年1至3月可供修讀或旁聽之部分科目：

「人際關係」（張金城執事、溫偉順姑娘、辜偉雄牧師、鍾蘇龍珠師母、余志文老師、吳健文先生）、「靈閱—聖經基礎與實踐」（余枝鳳博士）、「中國教會史概覽」（黃彩蓮牧師）、「自我認識及成長」（梅余秀嶽牧師）、「與家庭照顧者同行—理論與實踐」（彭君成老師）、「馬可福音」（林天祐博士；與牛潮浸信會合辦的課程）、「活用教練思維及技巧與年青人同行」（姚敏慧女士）、「聖經案例數平生」（區伯平牧師）、「教會行政工作」（林國彬牧師、馬漢欽牧師、趙麗文執事、余志文老師、張金城執事、吳秀華女士、劉惠容女士、蕭志康先生、辜偉雄牧師）、「讓兒幼喜愛神的話」（羅志成牧師、張佩斯女士）。講師排名不分先後

報名 / 查詢：電話2711 2552 /  
電郵ltdinfo@hkbts.edu.hk /  
網頁www.hkbts.edu.hk/ltd



信徒神學教育部  
課程內容



信徒神學教育部  
課程報名表格

### 遙距教育課程：招生

**【學位課程：基督教研究文學碩士 / 深造文憑 / 深造證書；基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑】**  
(只供網上修讀)

為信徒提供實用的基礎神學訓練，裝備他們在教會事奉，或於社會中見證主。完成課程後，可銜接本院的碩士課程。

6月學期 截止報名日期：2月20日（海外）、3月20日（香港）

**【非學位課程：基督教研究高等文憑 / 基督教研究文憑 / 聖經研讀證書】**（提供網上或函授修讀）

**#文憑及高等文憑** ## 是為信徒而設的基礎神學課程，內容涵蓋聖經科、神學科和實踐科，幫助信徒打穩信仰根基，重塑生命，活出召命。

3月學期-截止報名日期：1月10日（海外）、2月10日（香港）

**#證書** ## 是研讀經卷的入門課程，幫助同學有系統地查考聖經。

5月學期 截止報名日期：4月20日（海外）、5月20日（香港）

歡迎試讀，請登入試讀戶口：

<http://elearning.hkbts.edu.hk>

報名/查詢：電話2768 5105 /  
電郵deinfo@hkbts.edu.hk /  
網頁www.hkbts.edu.hk/dist



遙距教育課程

### 教牧持續教育中心：新課程

2026年1至3月設有多項課程，包括「從雅歌看神人關係的建立」（陳大同博士）、「靈性評估與關懷」（湯新南姑娘）、「基礎信仰與牧養關顧」（鄭雪凌博士）、「神學方法的反思—讓神學、聖經與事工彼此對話」（張健庭博士）、「與SEN同行」（陳美美女士）、「教牧倫理選讀」（葉敬德博士）、「婚前輔導的實踐與反思」（伊美儀女士）、「從宗教取向探索家庭照顧者的靈性需要」（彭君成先生）、「挫而不敗：從哥林多後書看保羅如何面對挫敗」（梁俊豪博士）。

查詢：電話2768 5179 /

電郵pce@hkbts.edu.hk

報名：網頁www.hkbts.edu.hk/pce，  
下載「報名表」，或使用「網上報名」：  
[www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html](http://www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html)



教牧持續  
教育中心

## 浸信會呂明才小學

### 2025年英國交流團

2025年六月，本校劉慕賢副校長、何嘉儀老師、李樂行老師及外籍英語老師Mr Richard帶領24名五年級同學，展開為期12天的英國交流之旅。行程兼具學術體驗與文化探索，為同學們帶來了精彩的跨文化體驗。



旅程首站抵達劍橋。在當地導遊帶領下，同學們深入了解了這所世界頂尖學府的悠久歷史。期間，同學更有機會在康河上划篙，近距離欣賞美麗而歷史悠久的校園建築，感受學術聖地的獨特氛圍之餘，品味詩人朱自清《再別康橋》的情懷。

在倫敦的行程也十分充實。同學們走進哈利波特魔法世界，登上倫敦俯瞰城市全景，在Go Ape歷奇公園參與刺激的攀爬與滑索項目，欣賞經典音樂劇《獅子王》及參與戲劇工作坊，走訪倫敦自然歷史博物館……同學沿途還拍攝了衆多世界知名地標。

同學在恬靜的羅徹斯特和坎特伯雷度過了一個周末，不僅欣賞到雄偉的建築與周邊景致，還透過導遊的詳細講解，獲取了許多關於英國中世紀的趣味歷史知識。

整個行程的亮點就是與當地學校的深度交流。同學們分為兩組，分別走進 St. Benedict's Primary School 和 St. Thomas More RC Primary School，在兩校師生的熱情接待下，近距離體驗英國的校園生活。其中，獨具特色的「森林學校」體驗令人印象深刻，儘管現場地面泥濘、昆蟲出沒，同學們仍全程投入，並學會了基礎生存技能。此外，同學更有幸受邀參加了當地學校的運動會，部分同學憑藉其優異表現獲得獎牌。

此次英國交流之旅，不僅讓同學們在旅程中拓寬了國際視野，還積累了跨文化的體驗。感謝天父的保守與祝福，讓整趟旅程安全順利，並使學生擁有一段寶貴且難忘的回憶。**浸**





**香港浸信會聯會**  
The Baptist Convention of Hong Kong

聖樂部 · 陽光詩班



## 詩班員招募

陽光詩班乃隸屬香港浸信會聯會聖樂部，以讚美歌頌神，傳揚福音，讓熱愛聖樂的主內兄姊，藉獻唱事奉神。

**對象：**有聖樂事奉心志，具歌唱技巧及良好視唱能力  
和節奏感之本會成員教會會友

**練習時間：**逢禮拜一上午10時30分至下午1時正

**練習地點：**樂富港鐵站附近

**報名方法：**掃瞄QR code 網上提交 或 於本會網頁下載表格，填妥後交回本會

**查詢：**2715-6527 或 whatsapp 9850-2473 (Feon / Christine)





香港浸信會聯會 傳道部 主辦  
The Baptist Convention of Hong Kong

# 第45屆培靈會

## 主題：伏與復

認清關係中的「中伏」陷阱，學習「俯伏」謙卑，  
邁向與神與人的「復和」，帶來生命的「復興」！

地點：觀潮浸信會  
九龍觀塘翠屏道11號



大愛中——  
得復和

公開場

2026 2.27  
星期五 晚上8:00-10:00



講員：屈偉豪牧師  
阡陌社區浸信會義務牧師  
伯特利神學院院長

雅博渡口——  
的夜與日

青年場

2026 2.28  
星期六 下午2:00-4:00



講員：黎偉恒牧師  
觀潮浸信會副堂主任

\*招募呼籲：祈禱百夫長 及 青年場聯合詩班員  
(6/12截止)

\*\*兩場培靈聚會皆設即場手語傳譯



詳情請瀏覽本會網上專頁

查詢：2715-6527 或 whatsapp 9850-2473  
(聯絡 Karen / Christine )

同步轉播點：

荃灣浸信會 (青山公路荃灣段99-113號)

上水浸信會 (上水廣場十六樓1601-1607室)

又新浸信會 (元朗又新街56號置富中心3字樓)

海怡浸信教會 [只限公開場] (海怡半島海怡西商場1樓116A號舖)